

台州市育华文化教育培训学校

语 文

语文科复习考试的范围包括语言知识及运用、现代文阅读、古代诗文阅读和鉴赏、写作四个方面，考试以测试阅读和写作能力为重点。

能力要求由低到高依次分为 A、B、C、D 四级，高层次要求一般包含低层次要求。A 级着重测试记忆辨识能力；B 级着重测试理解分析能力；C 级着重测试鉴赏评价能力；D 级着重测试应用表达能力。

一、复习考试内容

语言知识及运用

了解基本的语言知识，目的在于运用。

1. 识记现代汉语普通话的字音。 A
2. 识记现代汉语常用字的字形（以附录《现代汉语常用字表》为准）。 A
3. 正确使用常见词语（包括成语），结合语境理解词语的含义和用法。 B
4. 辨识病句（类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑）。 D
5. 语言表达要准确、鲜明、生动；语言运用简明、连贯、

台州市育华文化教育培训学校

得体。

D

6. 辨析和运用常见的修辞方法（比喻、比拟、借代、夸张、排比、对偶、设问、反问）。 D

现代文阅读

能阅读一般社会科学类、自然科学类文章和文学作品。

1. 理解文中重要的词语和句子，并解释其含义。 B
2. 筛选并提取文中的信息。 B
3. 分析文章结构，掌握主要的表达方法。 B
4. 归纳内容要点，概括中心思想。 B
5. 分析作者的观点态度。 C
6. 鉴赏文学作品的形象、语言和表现手法。 C
7. 评价文学作品的思想内容。 C

古代诗文阅读

能阅读浅易的文言文，鉴赏古代诗歌。

1. 理解句子，把握文意。 B
2. 把文言语句翻译成现代汉语。 B
3. 归纳内容要点，把握文章主旨。 B
4. 分析概括作者的观点态度。 C
5. 鉴赏古代诗歌的意象、语言和表现手法。 C
6. 评价古代诗歌的思想内容。 C

台州市育华文化教育培训学校

写 作

1. 掌握记叙文、议论文、说明文的写作要求和基本表达方式。

D

2. 根据试题要求，写作思想健康、中心明确、内容充实、结构完整、语言通顺的文章。

D

二、考试形式及试卷结构

考试方法和时间

考试方法为闭卷、笔试。

试卷满分为 150 分，考试时间为 120 分钟。

采用人工阅卷的省、自治区、直辖市使用常规卷；采用机器阅卷的省、自治区、直辖市使用分卷。分卷包括Ⅰ、Ⅱ两卷：Ⅰ卷为单项选择题占 30 分，试卷类型有 A、B 两种，每位考生只答一种；Ⅱ卷为除单项选择题以外的其他题型，占 120 分。

试卷内容、赋分

语言知识及运用	24 分
现代文阅读	41 分
古代诗文阅读和鉴赏	25 分
写作	60 分

台州市育华文化教育培训学校

题型赋分比例

单项选择题	约 25%
其他题型（含作文）	约 75%

试题难易比例

较容易题	约 50%
中等难度题	约 40%
较难题	约 10%

汉 语 文

汉语文是全国成人高等学校招生考试少数民族考生的考试科目。本科目侧重考查少数民族考生认读、理解和运用汉字、汉语的水平和能力。

一、复习考试的内容范围

(一) 基础知识及其运用

1. 常用汉字的音、形、义
2. 常用词语的理解和运用 (包括一般词语、短语、成语、关联词语)
3. 常用句式的识别与变换
4. 病句的识别与修改
5. 造句、缩句、扩句
6. 语句的排列与组合
7. 常用修辞方法的识别与运用 (包括比喻、拟人、夸张、排比、设问)
8. 标点符号的使用
9. 简单的文学常识

(二) 现代文阅读

能够阅读、分析较为简单的记叙文、说明文、议论文、散文和小说。

1. 能理解文中的词语

台州市育华文化教育培训学校

2. 能理解文中的句子
3. 能分析文章的层次结构
4. 能归纳文章的中心思想
5. 能了解文章的修辞方法
6. 能说明文章的写作特点
7. 能识别文章的文体特征

(三) 作文

能够写简单的记叙文、议论文、说明文和常用应用文，作文能达到以下要求：

1. 切合题意，符合文体要求
2. 思想健康，中心明确
3. 语言通顺，结构完整
4. 书写规范，标点正确

二、考试方式

笔试，闭卷考试。试卷满分为 150 分。考试限定用时为 120 分钟。

三、试卷构成

试卷包括 I、II 两卷。I 卷为基础知识部分，以选择题型为主。II 卷包括阅读和写作两个部分。阅读部分试题类型包括选择题、填空题、问答题等，写作部分以给材料作文和命题作文为主。