中外学前教育史-题库

1、教育是以培养人为直接目标的社会活动

答案: 正确

2、教育(狭义)

答案: 指学校教育,是教育者根据一定社会(或阶级)的要求,有目的、有计划、有组织地对受教育者的身心施加影响,把他们培养成为一定社会(或阶级)所需要的人的活动

3、从微观角度看,教育活动由()几个要素构成。

- A、教育者
- B、受教育者
- C、教育内容
- D、教育手段

答案: ABCD

4、原始社会学前教育的内容包括()

- A、生产劳动经验
- B、社会生活经验
- C、原始宗教知识
- D、原始艺术

答案: ABC

5、原始社会教育活动的特点有哪些

- A、 儿童实行公有公育
- B、 教育内容多样,并与生活、生产劳动相结合
- C、教育方法注重言传身教
- D、 没有专门的教育机构

答案: ABCD

6、没有专门的教育机构四书五经教育

答案: 错误

7、从教育系统运行的空间特性看,教育形态可划分为()

- A、家庭教育
- B、学校教育
- C、制度化教育
- D、社会教育

答案: ABD

8、从形式上看,教育经过了从非形式化教育到形式化教育再到()的过程

答案: 制度化教育;

9、学校教育的产生,就进入了形式化教育

答案: 正确

10、相对于制度化教育,非制度化教育改变的不仅是教育形式,更重要的是教育理念

答案: 正确

- 11、非制度化教育所推崇的理想是()
- A、 教育不应再限于学校的围墙之内
- B、学校教育系统的形成
- C、形成系统的各级各类学校
- D、形成实体化的教育

答案: A

- 12、制度化教育的特点:
- A、教育学校化
- B、制度化
- C、封闭化
- D、标准化

答案: ABCD

- 13、奴隶社会、封建社会教育的基本途径是()
- A、社会实践
- B、学校教学
- C、阶级斗争
- D、课外活动

14、我国奴隶社会教育的特征是()

- A、 学校教育的大门只朝奴隶主贵族的子弟开放
- B、学校教育只能培养维护奴隶制的各种统治人才
- C、学校教育的内容是奴隶主贵族阶级的意识形态和他们所需要的武功
- D、 学校教育由奴隶制的国家机器直接控制和操纵

答案: ABCD

15、我国古代奴隶社会教育行政的特点是学在官府、官师不分和政教合一

答案: 正确

16、中国奴隶社会的教育内容是()

- A、三科
- B、七艺
- C、四学
- D、六艺

答案: D

17、奴隶制学校教育萌芽于()

- A、夏代
- B、商代
- C、西周
- D、春秋

答案: A

18、奴隶社会学校教育的最主要的内容是典章制度教育和()

- A、武功之学
- B、生产劳动教育
- C、礼乐教育
- D、书数教育

答案: A

19、奴隶社会学校教育内容: "六艺"是指()

A、礼、乐、射、御、书、数

- B、诗、书、礼、乐、易、春秋
- C、语、数、外、生、地、史
- D、《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》、《师说》、《论衡》

答案: A

20、西周"学在官府",教育为奴隶主所统治,说明政治经济制度决定教育的领导权

答案: 正确

- 21、奴隶社会和封建社会,学校的教育目的是()
- A、培养统治者
- B、培养劳动者
- C、促进人的发展
- D、培养军事人才

答案: A

- 22、教育的阶级性始于奴隶社会,其具体体现在()
- A、目的是培养统治人才
- B、 对象是奴隶主贵族子弟
- C、内容以军事和道德教育为主
- D、教育的领导权归属人民

答案: ABC

23、西周代表了我国奴隶社会时期教育的发展水平

答案: 正确

24、奴隶社会儿童教育的形式是家族教育或家庭教育

答案: 正确

25、在奴隶社会中一直存在着以社会公育形式进行的儿童教育

答案: 错误

- 26、能够反映古希腊教育家亚里士多德教育思想的著作是()
- A、《教育漫话》
- B、《童年的秘密》
- C、《理想国》

D、《政治学》

答案: C

27、古希腊教育的特点不包括()

- A、唯美主义
- B、理性主义
- C、自然主义
- D、追寻美德

答案: C

28、古希腊教育家苏格拉底在教育上主张内发论

答案: 正确

29、在古希腊教育内容中, "五项竞技"包括()

- A、跳跃
- B、游泳
- C、射箭
- D、击剑

答案: A

30、在古希腊罗马教育中,雅典教育与斯巴达教育、古罗马教育的主要区别是()

- A、重视军事教育
- B、重视女子教育
- C、倡导身心和谐发展教育
- D、 加强国家对教育的控制

答案: C

31、古罗马教育的基础是()

- A、理想主义和浪漫主义
- B、现实主义和功利主义
- C、平民主义和自由主义
- D、 宗教主义和人文主义

答案: B

32、罗马共和前期的家庭教育是以()为核心

- A、知识教育
- B、道德教育
- C、公民教育
- D、 道德一公民教育

答案: B

33、古罗马共和后期,教育的根本目的是培养()

答案: 雄辩家;

34、简述古罗马共和后期幼儿教育的目的

答案: 培养其对共和国负责与效忠的感情,发展其坚强的意志,养成整洁、谦逊和节制的习惯,提高其自尊心

35、古罗马帝国时期的教育内容日益()

- A、联系实际
- B、脱离实际
- C、丰富多彩
- D、适应社会经济

答案: B

36、古罗马帝国时期,主要培养()

- A、农夫和士兵
- B、演说家和政治家
- C、哲学家和武士
- D、官吏和顺民

答案: D

37、古罗马教育是在逐步接受了希腊文化的影响而发展起来的

答案: 正确

38、西方奴隶社会出现了斯巴达教育体系,教育内容侧重()

- A、哲学和艺术
- B、体操和军事
- C、宗教和商业

D、农业和手工业

答案: B

39、西方奴隶社会出现了雅典教育体系,教育内容侧重文学、宗教、军事

答案: 正确

40、古代西方教育教育中强调身心和谐发展的是()

- A、雅典教育
- B、斯巴达教育
- C、世俗教育
- D、骑士教育

答案: A

41、春秋时期是我国奴隶制崩溃而向封建制转变的社会大革命阶段

答案: 正确

42、稷下学宫办学特色有:不治而议论,自由辩论,学无常师,学士守则

答案: 正确

- 43、下列对雅典学院的说法错误的是()
- A、 它是由柏拉图创办的
- B、它是欧洲历史上第一所大学
- C、它以修辞学为最重要的研究对象
- D、它推崇原创性的研究

答案: C

44、柏拉图认为教育应该是国家的

答案: 错误

45、柏拉图认为教育的目的在于培养"哲学王"

答案: 正确

- 46、柏拉图关于教育制度的设想是()
- A、实现由国家控制的义务教育制
- B、实现由政府控制的高等教育制
- C、建立规范的职业教育制
- D、建立道德教育体制

答案: A

47、下列对亚里士多德教育思想的阐述,哪些是正确的

- A、是教育史上第一位划分年龄分期的教育家
- B、其代表作是《理想国》
- C、主动脉张胎教
- D、 强调早期教育

答案: A

48、亚里士多德的教育代表作是()

- A、《理想国》
- B、《政治学》
- C、《乌托邦》
- D、《巨人传》

答案: B

49、亚里士多德认为,教育应该是()的

- A、学校
- B、学生
- C、国家
- D、教师

答案: C

50、什么是家训

答案: 主要是指家族内部长辈对晚辈,以及后世子孙立身处世,持家立业的教 诲

51、明清两代在撰写家训方面风气不如前代,家训从内容到形式,没有什么发 展

答案: 错误

52、哪一本书是家训之祖:

- A、《颜氏家训》
- B、《大学》
- C、《论语》
- D、《师说》

答案		Α
\Rightarrow	•	H
	•	1

53、家训最有代表性的是清代朱柏庐的《治家格言》

答案: 正确

54、儒家教育哲学思想的基本特点,包括()

- A、 天人合一
- B、政教统一
- C、文道结合
- D、知行一致

答案: ABCD

55、儒家教育官方化、制度化的标志是()的建立

- A、 太学
- B、书院
- C、国子监
- D、理学

答案: A

56、先秦时期儒家教育思想的总结性著作()主张"长善救失",强调了在了解学生特点的基础上因材施教

- A、《大学》
- B、《中庸》
- C、《论语》
- D、《学记》

答案: D

57、儒家对教育所提出的最高目标是()

- A、在明明德
- B、在亲民
- C、在止于至善
- D、平天下

答案: C

58、秦代的文教政策是奉行()

- A、法家的政策
- B、儒家的政策
- C、道家的政策
- D、墨家的政策

答案: A

59、清朝的文教政策包括()

- A、 崇尚儒术与提倡程朱理学
- B、 笼络士人,编纂书籍
- C、 严禁会盟结社, 大兴文字狱
- D、 严订学规, 钳制思想

答案: ABCD

60、汉朝由郡国县邑办的学校称为()

- A、学和校
- B、庠和序
- C、太学
- D、官学

答案: A

61、教育被儒家所垄断始于()

- A、 春秋时期
- B、战国时期
- C、汉武帝统治时期
- D、朱熹生活的时代

答案: C

62、墨子教育内容的特色主要体现在()方面,突破了儒家六艺教育的范畴

- A、道德教育和科技教育
- B、 道德教育和思维能力教育
- C、知识教育和科技教育
- D、 科技教育和思维能力教育

答案: D

63、儒家认为在学校教育上,必须把德育放在一切教育的首位 答案: 正确 64、战国后期从正反两方面总结儒家的教育理论和经验,成为罕见的世界教育 思想遗产的著作是() A、《学记》 B、《孟子》 C、《论语》 D、《中庸》 答案: A 65、维护儒家道统,提出"明先王之教"教育宗旨的教育家是() A、董仲舒 B、王充 C、颜之推 D、韩愈 答案: D 66、我国儒家传统的教育目的侧重于社会本位的价值取向 答案: 正确 67、战国后期,从正反两个方面总结了儒家的教育理论和经验的是() A、《大学》 B、《论语》 C、《学记》 D、《中庸》 答案: C

68、我国教育史上第一个大规模创办私学的教育思想家是春秋战国末期的儒家学派创始人()

A、 老子

B、孟子

C、孔子

D、荀子

答案: C

69、王守仁继承了儒家关于"明人伦"的教育目的论

答案: 正确

70、()是中国也是世界教育史上的第一部教育专著,开宗明义地概括了儒家文教政策思想。

答案:《学记》;

- 71、我国儒家经典《学记》中提出的矫正教育思想是()
- A、潜移默化
- B、长善救失
- C、注错习俗
- D、因人施教

答案: B

72、西晋国子学是我国古代于太学之外专为世族子弟设学之始,这是门阀世族享有特权在教育上的反映

答案: 正确

- 73、南朝宋文帝时开设的四馆是()
- A、儒学馆
- B、玄学馆
- C、史学馆
- D、文学馆

答案: ABCD

- 74、《颜氏家训》的作者是()
- A、颜之推
- B、颜渊
- C、颜元
- D、颜真卿

答案: A

75、《颜氏家训》是中国封建社会最早最完整的家庭教育著作和最早最完整的 家庭教育教科书

答案: 正确

76、魏晋南北朝时期,人才培养受到重视,教育理论争鸣氛围浓厚,各民族教育大融合

答案: 正确

77、魏晋南北朝官学教育制度呈现的新变化有()

- A、 于太学之外创设了国子学
- B、南朝出现了学馆这种新型教育机构
- C、出现一批专科教育的教育机构
- D、北魏正式确立了地方官学制度

答案: ABCD

答案: 正确

79、宋明理学家主要强调()

- A、处于特定历史情景中的人的美
- B、人体美
- C、心灵美
- D、人的风姿与风神美

答案: D

80、宋明理学是()的产物

- A、儒法道三派合流
- B、 儒道佛三教合流
- C、儒法佛三教合流
- D、 法道佛三教合流

答案: B

81、宋明理学的学术渊源是()

- A、儒家学说
- B、道家学说
- C、佛教学说
- D、法家学说

答案: ABC

82、朱熹教育原则的总纲是()

- A、居敬穷理
- B、学思力行
- C、因材施教
- D、 居敬持志

答案: A

83、朱熹教育思想的哲学基础是()

- A、一元论的客观唯心主义
- B、二无论的客观唯心主义
- C、一元论的主观唯心主义
- D、二无论的主观唯心主义

答案: A

84、王守仁和朱熹的教育思想不同点在于()

- A、理是宇宙的本体
- B、 存天理, 灭人欲
- C、致良知
- D、明人伦

答案: C

85、朱熹认为大学的教育目的在于()

- A、学事
- B、明理
- C、学经
- D、锻炼意志

答案: B

86、朱熹认为小学教育的重点是()

- A、学习四书五经
- B、"明其理"
- C、应科举
- D、"学其事"

答案: D

87、下列属于朱熹幼儿教育思想的观点的是()

- A、 学其事"的教育目的论
- B、 打坯模"的教育环境论
- C、 以事教"的教育内容论
- D、 行为重"的教育方法论

答案: ABCD

88、朱熹把一个人的教育分为()

- A、小学
- B、中学
- C、幼稚园
- D、大学

答案: AD

89、简述朱子读书六法有哪些

答案: 循序渐进、熟读精思、虚心涵泳、切己体察、着紧用力、居敬持志

90、朱子思想体系的核心范畴是? ()

- A、 道
- B、理
- C、仁
- D、天

答案: B

91、欧洲封建制度有三大最基本的特征: 领主、封臣和(); 封建制度由这三大元素配合

答案: 采邑;

92、基督教文化与希伯来文化无关

答案: 错误

93、下列不属于基督教文化背景的是()

- A、基督教苦行主义
- B、扬善主义

- C、基督教自然观
- D、归纳演绎法的发展

94、中世纪西欧儿童观包括()

- A、 性恶论
- B、发展论
- C、预成论
- D、植物论

答案: AC

95、中世纪的儿童观认为体罚能驱除儿童内在的恶性

答案: 正确

96、在中世纪的西方教育中,有些典型的儿童观"原罪说",提出者是()

- A、天主教
- B、基督教
- C、伊斯兰教
- D、佛教

答案: B

97、西欧中世纪教育的主干是()

- A、教会教育
- B、骑士教育
- C、文雅教育
- D、自由教育

答案: A

98、中世纪将宗教教育和武士教育合为一体的教育是()

- A、教会教育
- B、武士教育
- C、骑士教育
- D、世俗教育

答案: C

99、骑士教育通常分为 ()

- A、形式教育阶段
- B、宗教教育阶段
- C、礼仪教育阶段
- D、 侍从教育阶段

答案: BCD

100、在西欧中世纪,骑士教育是()的教育

- A、世俗封建主
- B、教会封建主
- C、资产阶级
- D、 城市平民

答案: A

101、文艺复兴时期的教育包括()

- A、人文主义教育
- B、新教教育
- C、世俗教育
- D、天主教教育

答案: ABD

102、文艺复兴时期人文主义教育提倡经院主义的教育方法

答案: 错误

103、古代蒙养教育包括小学教育的初始阶段和入学前的家庭教育,学前教育 也是蒙养教育

答案: 正确

104、蒙养教育的教学方法有()

- A、识字教学
- B、读书教学
- C、写字教学
- D、作文教学

答案: ABCD

105、蒙养院的办学宗旨是()

- A、以蒙养院辅助家庭教育
- B、以蒙养院代替家庭教育
- C、以家庭教育包括女学
- D、以家庭教育促进女学

答案: AC

106、有关壬子癸丑学制的论述不正确的是

- A、缩短了学制年限
- B、女子享有与男子平等的法定教育权
- C、取消了对毕业生奖励科举出身
- D、规定一学年度为两个学期

答案: D

107、壬子癸丑学制的主系可划分为()

- A、三段五级
- B、四段四级
- C、四段六级
- D、三段四级

答案: D

108、清末产生的癸卯学制和民初确立的壬子癸丑学制,都主要借鉴于()

- A、美国
- B、德国
- C、法国
- D、日本

答案: D

109、按照"壬子癸丑"学制的规定,学前教育机构的名称为()

- A、蒙养园
- B、幼儿园
- C、幼稚院
- D、幼稚园

答案: A

110、壬子学制颁布的时间是()

- A、1912年
- B、1915年
- C、1919年
- D、1922年

答案: A

111、1923年, ()在南京创设了我国第一所实验幼儿园,即南京鼓楼幼儿园

- A、陈鹤琴
- B、陶行知
- C、 蔡元培
- D、梁启超

答案: A

112、我国最早的幼儿园是南京鼓楼幼稚园

答案: 正确

113、南京鼓楼幼稚园课程研究经历了: 散漫期、理论组织期、中心制期

答案: 正确

114、()创办了第一个乡村幼稚园和劳工幼稚园

- A、 张雪门
- B、陈鹤琴
- C、 陶行知
- D、杜威

答案: C

115、标志社会学前教育正式建立的是()创立的幼儿学校

- A、帕斯特莱
- B、欧文
- C、奥柏林
- D、福禄培尔

答案: B

116、下列符合陈鹤琴对课程研究的基本思想的有

- A、 课程应为目标服务
- B、课程应以自然和社会为中心
- C、 课程应实施"整个教学法"
- D、 课程应当采用游戏式、暗示式、小团体式的教学法

答案: ABCD

117、南京鼓楼幼稚园实验活动包括()

- A、幼稚生生活经历的安排
- B、课程实验
- C、技能学习
- D、 行为习惯培养

答案: ABCD

118、南京燕子矶幼稚园的创办者是()

- A、 蔡元培
- B、黄炎培
- C、 陶行知
- D、陈鹤琴

答案: C

119、导生制又称()

- A、 贝尔一兰卡斯特
- B、道尔顿制
- C、文纳特卡制
- D、特朗普制

答案: A

120、"导生制"的管理模式最早出现在19世纪初的()

- A、美国
- B、英国
- C、日本
- D、法国

121、在蒙台梭利教育体系中,自由,作业,秩序是蒙台梭利为儿童营造的三根主要支柱

答案: 正确

122、社会文化对幼儿教育的影响

- A、 幼儿教育目标要反应其社会文化价值
- B、 幼儿教育的内容反映其社会文化
- C、师幼关系和教育方法也受文化的影响
- D、 文化也对课程实施中所采用的教育方法、手段和组织形式产生影响 答案: ABCD

123、我国学前教育界认为,游戏是幼儿的()

- A、基本活动
- B、学习活动
- C、生活活动
- D、娱乐活动

答案: A

124、学前儿童社会教育在幼儿园课程领域中处于核心地位

答案: 正确

125、以下属于《幼儿园教育指导纲要》中"科学"领域的目标的有()

- A、 对周围的事物、现象感兴趣, 有好奇心和求知欲
- B、 能运用各种感官, 动手动脑, 探究问题
- C、 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果
- D、 爱护动植物, 关心周围环境, 亲近大自然, 珍惜自然资源, 有初步的环保意识

答案: ABCD

126、以下哪一项不属于社会领域的教育内容范围?

- A、爱老师爱朋友
- B、 爱集体遵守规则
- C、探索发现
- D、爱幼儿园爱家庭

答案: C

127、我们对幼儿进行教育时,可以选择哪些材料作为教育材料?

- A、幼儿图书
- B、幼儿歌曲
- C、民间游戏
- D、幼儿玩具

答案: ABCD

128、在幼儿园五大领域课程中,学前儿童社会教育起着核心与灵魂的作用

答案: 正确

129、简述自然主义教育的概念

答案: 自然主义教育是指近代西方资产阶级的一种教育理论和教育思潮,主张遵循儿童的自然发展顺序进行教育。

130、活动课程主张()

- A、 以教材为中心
- B、以学习者为中心
- C、以学科为中心
- D、以社会的需要为中心

答案: B

131、简述幼儿园课程与其他各级各类课程的异同点

答案: 相同点: 幼儿园课程更关注社会文化和知识性质; 不同点: 更为注重儿童发展。

132、儿童的思想是混乱的,并没有什么逻辑水平。

答案: 错误

133、多元智能理论认为,每个人都具有语言智能,数理逻辑智能,音乐智能,视觉空间智能,身体运动智能,自省智能,人际交流智能和自然观察智能

答案: 正确

134、多元智能理论提出人类智能有()

- A、语言智能
- B、学习智能
- C、肢体运动智能

D、自然探索智能

答案: ACD

135、多元智能理论的提出者是()

- A、斯皮尔曼
- B、 霍华德·加德纳
- C、斯滕伯格
- D、比奈

答案: B

136、成熟理论的基本观点是人类发展过程主要由()决定

答案: 遗传;

137、根据成熟理论, ()

- A、 幼儿园应通过强化塑造儿童的行为
- B、 幼儿园应尊重儿童自然成熟的规律,在不施加不适当压力的情况下让儿童得到发展
- C、 课程应该能够通过提供支持,对儿童的思维提出挑战,并使儿童获得成功
- D、 幼儿园课程应开展游戏、艺术等表现和表达活动

答案: B

138、福禄倍尔幼儿园的课程由()三种形式组成

- A、唱歌
- B、动作及姿势
- C、体育
- D、建造

答案: ABD

139、将多元文化与幼儿园课程紧密地结合在一起,渗透在不同领域的教育活动中

答案: 正确

- 140、按照皮亚杰的发生认识论原理,下列三种游戏水平按由低到高排列正确的是()
- A、 练习游戏、象征游戏、规则游戏
- B、练习游戏、规游戏则、象征游戏

- C、象征游戏、练习游戏、规则游戏
- D、 规则游戏、练习游戏、象征游戏

答案: A

141、发展幼儿角色游戏的基础是()

- A、丰富幼儿的生活经验
- B、选择合适的游戏材料
- C、提供适合的游戏场所
- D、提供充足的游戏时间

答案: C

142、古代书院教学是以()

- A、考试为主
- B、自学为主
- C、讲授为主
- D、论辩为主

答案: B

143、1901年,书院被统一改为学堂,古代书院制度的终结标志着中国古代高等教育的衰落

答案: 正确

144、下列哪座书院对中国古代书院讲会制度的形成产生了重大影响()

- A、 东林书院
- B、岳麓书院
- C、白鹿洞书院
- D、太极书院

答案: A

145、中国古代书院教育的特点包括()等

- A、重视学术争辩和切磋
- B、重视学生自学
- C、课程设置繁重
- D、师生关系融洽

答案: ABD

146、中国古代书院的产生,主要原因在于()

- A、世乱失学
- B、私学传统
- C、 禅林影响
- D、 名师讲学

答案: ABCD

147、教学与研究相结合是我国古代书院的办学特色之一

答案: 正确

148、书院

答案: 它以私人创办和主持为主,将图书收藏和校对、教学与研究合为一体, 是相对独立于官学之外的民间性学术研究和教育机构。

149、宋代书院在组织管理上,形成了以下特点()

- A、 课程设置比较灵活, 富有弹性
- B、 机构简单,管理人员较少
- C、书院经费自主
- D、 设置、颁布严格的学规

答案: ABC

150、宋代书院发展中,在学术争辩和讨论中创立了()制度

- A、讲会
- B、会盟
- C、会讲
- D、研讨

答案: A

151、北宋的六大书院是白鹿洞书院、()、应天府书院、石鼓书院、嵩阳书院、茅山书院

答案: 岳麓书院;

152、清朝为防止皇子争储带来的政治动荡, ()皇帝决定建立秘密建储制度 A、 康熙

- B、雍正 C、乾隆 D、顺治
- 答案: B
- 153、清朝以前的武术管理基本从属于军事管理与教育管理

答案: 正确

154、乾隆中期以后清朝的文化教育事业呈现出繁花似锦的昌盛景象

答案: 正确

155、中国近代制度化教育兴起的标志是清朝末年的()

- A、"废科举,兴洋务"
- B、"办洋务,兴学堂"
- C、"废科举,兴学堂"
- D、"废私塾,兴学堂"

答案: C

156、清朝末期,我国学校体育的指导思想,是从英国引进的军国民教育思想 答案: 错误

- 157、清朝时,成为当时支配学术界、教育界的一种潮流的是()
- A、 训诂学
- B、考据学
- C、实证学
- D、自然学

答案: B

158、中国近代制度化教育兴起的标志是清朝末年的"废科举,兴学校"

答案: 正确

159、清朝为孤贫生童或苗、黎、瑶等族子弟秀异者进行教育的机构叫()

- A、社学
- B、义学
- C、井学
- D、卫学

160、清朝规定凡是文书中凡是书写皇子一定冠以"皇"字

答案: 正确

161、北宋知名的训蒙论著《训蒙法》的作者是()

- A、 王日休
- B、真德秀
- C、程端蒙
- D、董铢

答案: A

162、宋代教育的特点是

- A、学校教育未受变法运动的影响
- B、 书院在教育体制中占据重要地位
- C、 道德培养与能力培养并重
- D、 严格控制思想, 不允许学生发表不同见解

答案: B

163、宋代教育家朱熹的主要著作是()

- A、《大学》
- B、《道德经》
- C、《四书章句集注》
- D、《春秋繁露》

答案: C

164、宋代教育学家朱熹是因材施教原则的最早提出者

答案: 错误

165、以下属于《童蒙须知》关于训蒙内容的是()

- A、衣服步履
- B、言语步趋
- C、洒扫涓洁
- D、读书写字

答案: ABCD

台系	长: 心到;
168	、童蒙教材的编写进入一个大发展的时期是在()
A,	隋代
В,	唐代
С,	汉代
D,	宋代
答案	₹: D
	、宋代()从事教育五十多年,提出了七大教学原则,其教育实践和教育 思,对整个封建社会都产生了极大的影响
A,	罗从彦
В、	李侗
C,	朱熹
D,	黄干
答案	₹: C
170	、下列学校中()是汉代儿童启蒙教育机构
A,	书馆
В、	经馆
C,	书院
D,	精舍
答案	ξ: A
171	、在我国近代教育史上,女子教育的最早倡导者是()
A,	左宗棠
В、	袁世凯
C,	早期改良派
D,	徐继畬
答案	₹: C

166、朱熹首创《须知》、《学则》的教育形式,编著《童蒙须知》

167、朱熹在《童蒙须知》里强调读书要"三到",即眼到、()、口到。

答案: 正确

172、关于女子教育,卢梭认为女子和男子应当受到同等的教育

答案: 错误

173、在近代教育家中特别重视女子教育和师范教育写了《论女学》《论师 范》的教育家是()

- A、张之洞
- B、康有为
- C、梁启超
- D、严复

答案: C

174、清政府颁布《女子小学堂章程》和《女子师范学堂章程》,标志女子教育开始取得学制上的合法地位是在()

- A、1905年
- B、1906年
- C、1907年
- D、1910年

答案: C

175、古希腊非常重视女子教育的城邦国家是()

- A、雅典
- B、斯巴达
- C、罗马
- D、古埃及

答案: B

176、我国女子教育在学制上取得合法地位始于()

- A、 1902 年"壬寅学制"的制定
- B、1904年"癸卯学制"的颁布
- C、 1907 年学部颁布《女子小学堂章程》和《女子师范学堂章程》
- D、 1912 年"壬子一癸丑学制"的颁布

答案: C

177、规定不准男女同校,轻视女子教育,体现了这一半封建半殖民地特点的现代学制是()

A、 壬寅学制 B、癸卯学制 C、壬子癸丑学制 D、壬戌学制 答案: B 178、第一次给予女子受教育的权利的学制是() A、壬寅 B、癸卯 C、 壬子·癸丑 D、壬戌 答案: C 179、莫里哀的()提出了妇女地位、女子教育等一系列社会问题 A、《可笑的女才子》 B、《妇女学堂》 C、《唐•璜》 D、《情敌》 答案: B 180、胎教的方法一般主要有音乐胎教、抚摸胎教、语言胎教3种 答案: 正确 181、从胎教的内容来看, 胎教的实质是在产前促进胎儿() 生长发育的干预 A、神经系统 B、身体 C、心理 D、大脑 答案: D 182、胎教理论的记载首见于()

A、《诗经》

B、《史记》

C、《山海经》

D、《列女传》

答案: D

183、良好的思想道德是古代胎教所特别强调的目的。古代胎教的核心目的是 对母亲的道德修养的要求

答案: 正确

184、抚摸胎教的方法包括()

- A、 来回抚摸法
- B、触压拍打法
- C、推动散步法
- D、亲子游戏法

答案: ABCD

185、科学的胎教方法有()

- A、营养胎教
- B、情绪胎教
- C、语言胎教和音乐胎教
- D、 抚摸胎教和环境胎教

答案: ABCD

186、胎教方法一般主要有()

- A、音乐胎教
- B、抚摸胎教
- C、运动胎教
- D、语言胎教

答案: ABCD

187、音乐是胎教中首选的方法

答案: 正确

188、陶行知主张建一个公立的胎教院

答案: 错误

189、我国古代胎教积累的优秀经验有()

A、注重环境对胎儿的影响

- B、注重母体的精神因素对胎儿的影响
- C、重视母亲良好生活习惯的培养
- D、胎教也是母教

答案: ABCD

190、中国古代胎教方法主要有()合理营养

- A、合理营养
- B、调和情志
- C、 谨避寒暑、适度劳逸
- D、审施药治

答案: ABCD

191、隋唐两宋时期的胎教思想还没有医学依据

答案: 错误

192、古希腊哲学家亚里士多德在()著作中提出胎教

- A、《政治论》
- B、《雄辩术原理》
- C、《理想国》
- D、《勤学篇》

答案: A

193、家训名篇《朱子治家格言》的作者是()

- A、朱熹
- B、朱用纯
- C、朱之谕
- D、朱元璋

答案: B

194、在我国古代,长辈十分重视对子女的言传身教,主要体现在"家训"类著作层出不穷

答案: 正确

195、下列()不属于经典的家训

A、东方朔的《诫子书》

- B、曹操的《诸儿令》
- C、诸葛亮的《诫子书》
- D、 洪应明的《菜根谭》

答案: D

196、古代埃及学前教育的形式主要有宫廷教育和家庭教育

答案: 正确

197、古代希伯来学前教育分为两个历史时期,即家庭教育时期和会堂教育时期

答案: 正确

198、学前教育活动的构成要素是学前教育者、学前受教育者、()

- A、教育手段
- B、学前教育措施
- C、保育设备
- D、教育内容

答案: B

199、家庭教育是中国古代儿童学前教育的基本形式

答案: 正确

200、能够反映中国古代学前教育思想的著作有()

- A、《大戴礼记》
- B、 颜之推《颜氏家训》
- C、朱熹《童蒙须知》
- D、朱熹《小学》

答案: ABCD

201、奴隶社会和封建社会,学校的教育目的是()

- A、培养统治者
- B、培养劳动者
- C、促进人的发展
- D、培养军事人才

答案: A

202、朱熹教育思想的哲学基础是()

- A、一元论的客观唯心主义
- B、二无论的客观唯心主义
- C、一元论的主观唯心主义
- D、二无论的主观唯心主义

答案: A

203、能够反映古希腊教育家亚里士多德教育思想的著作是()

- A、《教育漫话》
- B、《童年的秘密》
- C、《理想国》
- D、《政治学》

答案: C

204、朱熹认为小学教育的重点是()

- A、学习四书五经
- B、"明其理"
- C、应科举
- D、"学其事"

答案: D

205、古希腊教育的特点不包括()

- A、唯美主义
- B、理性主义
- C、自然主义
- D、追寻美德

答案: C

206、下列不属于基督教文化背景的是()

- A、基督教苦行主义
- B、扬善主义
- C、基督教自然观
- D、归纳演绎法的发展

207、在古希腊罗马教育中,雅典教育与斯巴达教育、古罗马教育的主要区别 是()

- A、重视军事教育
- B、重视女子教育
- C、倡导身心和谐发展教育
- D、 加强国家对教育的控制

答案: C

208、在西欧中世纪,骑士教育是()的教育

- A、世俗封建主
- B、教会封建主
- C、资产阶级
- D、城市平民

答案: A

209、古罗马教育的基础是()

- A、理想主义和浪漫主义
- B、现实主义和功利主义
- C、平民主义和自由主义
- D、宗教主义和人文主义

答案: B

210、有关壬子癸丑学制的论述不正确的是

- A、缩短了学制年限
- B、女子享有与男子平等的法定教育权
- C、取消了对毕业生奖励科举出身
- D、 规定一学年度为两个学期

答案: D

211、罗马共和前期的家庭教育是以()为核心

- A、知识教育
- B、道德教育

- C、公民教育
- D、 道德一公民教育

212、壬子癸丑学制的主系可划分为()

- A、三段五级
- B、四段四级
- C、 四段六级
- D、三段四级

答案: D

213、古罗马帝国时期,主要培养()

- A、农夫和士兵
- B、演说家和政治家
- C、哲学家和武士
- D、官吏和顺民

答案: D

214、()创办了第一个乡村幼稚园和劳工幼稚园

- A、 张雪门
- B、陈鹤琴
- C、陶行知
- D、杜威

答案: C

215、西方奴隶社会出现了斯巴达教育体系,教育内容侧重()

- A、哲学和艺术
- B、体操和军事
- C、宗教和商业
- D、农业和手工业

答案: B

216、标志社会学前教育正式建立的是()创立的幼儿学校

A、 帕斯特莱

- B、欧文
- C、奥柏林
- D、福禄培尔

217、柏拉图关于教育制度的设想是()

- A、实现由国家控制的义务教育制
- B、实现由政府控制的高等教育制
- C、建立规范的职业教育制
- D、建立道德教育体制

答案: A

218、导生制又称()

- A、 贝尔一兰卡斯特
- B、道尔顿制
- C、文纳特卡制
- D、特朗普制

答案: A

219、下列对亚里士多德教育思想的阐述,哪些是正确的

- A、是教育史上第一位划分年龄分期的教育家
- B、其代表作是《理想国》
- C、主动脉张胎教
- D、强调早期教育

答案: A

220、我国学前教育界认为,游戏是幼儿的()

- A、基本活动
- B、学习活动
- C、生活活动
- D、娱乐活动

答案: A

221、亚里士多德的教育代表作是()

- A、《理想国》
- B、《政治学》
- C、《乌托邦》
- D、《巨人传》

222、多元智能理论的提出者是()

- A、斯皮尔曼
- B、 霍华德·加德纳
- C、斯滕伯格
- D、比奈

答案: B

223、亚里士多德认为,教育应该是()的

- A、学校
- B、学生
- C、国家
- D、教师

答案: C

224、根据成熟理论,()

- A、 幼儿园应通过强化塑造儿童的行为
- B、 幼儿园应尊重儿童自然成熟的规律,在不施加不适当压力的情况下让儿童 得到发展
- C、 课程应该能够通过提供支持,对儿童的思维提出挑战,并使儿童获得成功
- D、 幼儿园课程应开展游戏、艺术等表现和表达活动

答案: B

225、先秦时期儒家教育思想的总结性著作()主张"长善救失",强调了在了解学生特点的基础上因材施教

- A、《大学》
- B、《中庸》
- C、《论语》
- D、《学记》

答案: D

226、发展幼儿角色游戏的基础是()

- A、丰富幼儿的生活经验
- B、选择合适的游戏材料
- C、提供适合的游戏场所
- D、 提供充足的游戏时间

答案: C

227、儒家对教育所提出的最高目标是()

- A、在明明德
- B、在亲民
- C、在止于至善
- D、平天下

答案: C

228、宋代书院发展中,在学术争辩和讨论中创立了()制度

- A、讲会
- B、会盟
- C、会讲
- D、研讨

答案: A

229、秦代的文教政策是奉行()

- A、法家的政策
- B、儒家的政策
- C、道家的政策
- D、墨家的政策

答案: A

230、清朝为防止皇子争储带来的政治动荡,()皇帝决定建立秘密建储制度

- A、 康熙
- B、雍正
- C、乾隆

D、 顺治
答案: B
231、汉朝由郡国县邑办的学校称为()
A、 学和校
B、 庠和序
C、 太学
D、官学
答案: A
232、中国近代制度化教育兴起的标志是清朝末年的()
A、"废科举,兴洋务"
B、"办洋务,兴学堂"
C、"废科举,兴学堂"
D、"废私塾,兴学堂"
答案: C
233、教育被儒家所垄断始于()
A、春秋时期
B、战国时期
C、汉武帝统治时期
D、 朱熹生活的时代
答案: C
234、清朝为孤贫生童或苗、黎、瑶等族子弟秀异者进行教育的机构叫()
A、 社学
B、 义学
C、 井学
D、 卫学
答案: B
235、维护儒家道统,提出"明先王之教"教育宗旨的教育家是()
A、董仲舒
B、 王充

- C、颜之推
- D、韩愈

答案: D

236、宋代教育的特点是

- A、学校教育未受变法运动的影响
- B、书院在教育体制中占据重要地位
- C、 道德培养与能力培养并重
- D、 严格控制思想,不允许学生发表不同见解

答案: B

237、战国后期,从正反两个方面总结了儒家的教育理论和经验的是()

- A、《大学》
- B、《论语》
- C、《学记》
- D、《中庸》

答案: C

238、童蒙教材的编写进入一个大发展的时期是在()

- A、隋代
- B、唐代
- C、汉代
- D、宋代

答案: D

239、宋明理学是()的产物

- A、儒法道三派合流
- B、儒道佛三教合流
- C、 儒法佛三教合流
- D、 法道佛三教合流

答案: B

240、宋代()从事教育五十多年,提出了七大教学原则,其教育实践和教育 思想,对整个封建社会都产生了极大的影响 A、罗从彦

B、李侗

C、朱熹

D、黄干

答案: C

241、学前儿童社会教育在幼儿园课程领域中处于核心地位

答案: 正确

242、教育是以培养人为直接目标的社会活动

答案: 正确

243、儿童的思想是混乱的,并没有什么逻辑水平。

答案: 错误

244、我国古代奴隶社会教育行政的特点是学在官府、官师不分和政教合一

答案: 正确

245、将多元文化与幼儿园课程紧密地结合在一起,渗透在不同领域的教育活动中

答案: 正确

246、西周代表了我国奴隶社会时期教育的发展水平

答案: 正确

247、1901年,书院被统一改为学堂,古代书院制度的终结标志着中国古代高等教育的衰落

答案: 正确

248、奴隶社会儿童教育的形式是家族教育或家庭教育

答案: 正确

249、清朝以前的武术管理基本从属于军事管理与教育管理

答案: 正确

250、古希腊教育家苏格拉底在教育上主张内发论

答案: 正确

251、中国近代制度化教育兴起的标志是清朝末年的"废科举,兴学校"

答案: 正确

252、春秋时期是我国奴隶制崩溃而向封建制转变的社会大革命阶段

答案: 正确

253、清朝规定凡是文书中凡是书写皇子一定冠以"皇"字

答案: 正确

254、稷下学宫办学特色有:不治而议论,自由辩论,学无常师,学士守则

答案: 正确

255、朱熹首创《须知》、《学则》的教育形式,编著《童蒙须知》

答案: 正确

256、儒家认为在学校教育上,必须把德育放在一切教育的首位

答案: 正确

257、关于女子教育,卢梭认为女子和男子应当受到同等的教育

答案: 错误

258、王守仁继承了儒家关于"明人伦"的教育目的论

答案: 正确

259、陶行知主张建一个公立的胎教院

答案: 错误

260、西晋国子学是我国古代于太学之外专为世族子弟设学之始,这是门阀世族享有特权在教育上的反映

答案: 正确

261、隋唐两宋时期的胎教思想还没有医学依据

答案: 错误

262、魏晋南北朝时期,人才培养受到重视,教育理论争鸣氛围浓厚,各民族 教育大融合

答案: 正确

263、明清两代在撰写家训方面风气不如前代,家训从内容到形式,没有什么 发展

答案: 错误

264、基督教文化与希伯来文化无关

答案: 错误

265、在我国古代,长辈十分重视对子女的言传身教,主要体现在"家训"类著作层出不穷

答案: 正确

266、文艺复兴时期人文主义教育提倡经院主义的教育方法

答案: 错误

267、古代希伯来学前教育分为两个历史时期,即家庭教育时期和会堂教育时期

答案: 正确

268、我国最早的幼儿园是南京鼓楼幼稚园

答案: 正确

269、家庭教育是中国古代儿童学前教育的基本形式

答案: 正确

270、在蒙台梭利教育体系中,自由;作业;秩序是蒙台梭利为儿童营造的三根主要支柱

答案: 正确

271、宋明理学的学术渊源是()

A、儒家学说

B、道家学说

C、 佛教学说

D、法家学说

答案: ABC

272、文艺复兴时期的教育包括()

A、人文主义教育

B、新教教育

C、世俗教育

D、天主教教育

答案: ABD

273、下列属于朱熹幼儿教育思想的观点的是()

A、 学其事"的教育目的论

B、 打坯模"的教育环境论

- C、 以事教"的教育内容论
- D、 行为重"的教育方法论

答案: ABCD

274、蒙养教育的教学方法有()

- A、 识字教学
- B、读书教学
- C、写字教学
- D、作文教学

答案: ABCD

275、朱熹把一个人的教育分为()

- A、小学
- B、中学
- C、幼稚园
- D、大学

答案: AD

276、蒙养院的办学宗旨是()

- A、以蒙养院辅助家庭教育
- B、以蒙养院代替家庭教育
- C、以家庭教育包括女学
- D、以家庭教育促进女学

答案: AC

277、中世纪西欧儿童观包括()

- A、 性恶论
- B、发展论
- C、预成论
- D、植物论

答案: AC

278、下列符合陈鹤琴对课程研究的基本思想的有

A、课程应为目标服务

- B、课程应以自然和社会为中心
- C、 课程应实施"整个教学法"
- D、 课程应当采用游戏式、暗示式、小团体式的教学法

答案: ABCD

279、骑士教育通常分为 ()

- A、形式教育阶段
- B、宗教教育阶段
- C、礼仪教育阶段
- D、 侍从教育阶段

答案: BCD

280、南京鼓楼幼稚园实验活动包括()

- A、 幼稚生生活经历的安排
- B、课程实验
- C、技能学习
- D、行为习惯培养

答案: ABCD

281、从形式上看,教育经过了从非形式化教育到形式化教育再到()的过程答案: 制度化教育;

282、()是中国也是世界教育史上的第一部教育专著,开宗明义地概括了儒家文教政策思想。

答案:《学记》;

283、古罗马共和后期,教育的根本目的是培养()

答案: 雄辩家;

284、欧洲封建制度有三大最基本的特征: 领主、封臣和(); 封建制度由这三大元素配合

答案: 采邑;

285、()是中国也是世界教育史上的第一部教育专著,开宗明义地概括了儒家文教政策思想。

答案: 《学记》;

286、成熟理论的基本观点是人类发展过程主要由()决定

答案: 遗传;

287、欧洲封建制度有三大最基本的特征: 领主、封臣和(); 封建制度由这三大元素配合

答案: 采邑;

288、北宋的六大书院是白鹿洞书院、()、应天府书院、石鼓书院、嵩阳书院、茅山书院

答案: 岳麓书院;

289、成熟理论的基本观点是人类发展过程主要由()决定

答案: 遗传;

290、朱熹在《童蒙须知》里强调读书要"三到",即眼到、()、口到。

答案: 心到:

291、简述古罗马共和后期幼儿教育的目的

答案: 培养其对共和国负责与效忠的感情,发展其坚强的意志,养成整洁、谦逊和节制的习惯,提高其自尊心

292、简述朱子读书六法有哪些

答案: 循序渐进、熟读精思、虚心涵泳、切己体察、着紧用力、居敬持志

293、简述自然主义教育的概念

答案: 自然主义教育是指近代西方资产阶级的一种教育理论和教育思潮,主张 遵循儿童的自然发展顺序进行教育。

294、简述幼儿园课程与其他各级各类课程的异同点

答案: 相同点: 幼儿园课程更关注社会文化和知识性质; 不同点: 更为注重儿童发展。

295、什么是家训

答案: 主要是指家族内部长辈对晚辈,以及后世子孙立身处世,持家立业的教 诲