**丽水学院学前教育专业**

**（高起专函授）人才培养方案**

**一、专业名称、层次**

专业名称：学前教育

层 次：高起专

**二、培养目标**

按照《教师教育课程标准》和《幼儿园教师专业标准》的要求，主要培养面向幼儿园、早教机构以及儿童事业的相关单位，培养具有科学的学前教育专业理念、良好的人文素质和职业道德素养，掌握一定的保教基本能力与教育科研、早期教育指导等拓展能力，以及可持续发展能力的学前教育专业人才。

**三、基本要求**

1.懂得马列主义、毛泽东思想和邓小平理论和新时代中国特色社会主义思想，具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和良好的思想品德。

2.具有良好的师德，热爱幼教事业，有爱心、耐心、细心，有吃苦耐劳的优良品质。

3.具有从事幼儿教育和保育必备的基本技能；具有开展各种幼儿教育教学活动的组织指导技能和一定的幼儿园班级管理、园务管理技能；

4.具有初步从事幼儿教育科学研究的技能，具有自觉创新、自主创业的精神，具有不断获取知识， 开发自身潜能、可持续发展的能力。

**四、修业年限**

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。学生修完规定的所有课程，完成实践教学任务，经毕业审核，符合条件，准予毕业。

**五、课程设置、学分、学时安排**

见附表。

**六、主要课程**

（一）学前教育学

掌握学前教育学的基本概念和基本原理，具备从事幼儿园教育工作必备的教育理论基础知识和将所学知识应用于幼儿园教育教学实际的实践能力。主要包括学前教育主要理论流派；学前教育的基本观念、原则和方法；各年龄段幼儿教育；幼儿园课程与教学；托幼机构、家庭与社区；幼儿教师六个方面。

（二）学前儿童发展心理学

本课程是学前教育专业的基础理论课。主要介绍从初生到学前阶段儿童心理发展的规律，通过教学使学生了解各年龄段儿童的心理发展特点，掌握学前儿童心理发展的趋势，理解影响儿童发展的各种因素及其起作用的规律。

（三）幼儿卫生与保育

通过本课程的学习，帮助学生正确认识和理解学前儿童卫生保育领域内存在的各种理论和实践问题，提高学生从事学前儿童卫生保育实际活动的专业素养和能力。使学生在了解幼儿人体特点及生理特征的基础上，学会对幼儿的健康和生长发育状况进行检测评价；学会对幼儿一日生活中的用餐、睡眠、盥洗、锻炼等环节进行指导和管理；初步具备幼儿常见病的识别预防技能和幼儿意外伤害急救的基本技能；为幼儿园的保教工作奠定基础。

（四）幼儿文学

本课程的任务是让学生了解幼儿文学的基本性质、特征和幼儿的文学接受特点，弄清幼儿文学的不同体裁特点，明确幼儿文学与幼儿教育的关系，开拓学生幼儿文学作品的阅读视野，提升学生鉴赏、分析评价幼儿文学作品的能力和文学作品阅读指导的能力，培养学生幼儿文学教学实践能力，为组织幼儿园教学活动、指导课外阅读奠定坚实的基础。

（五）学前儿童游戏与创编

此课程要求学生掌握幼儿游戏的基本理论知识、游戏的类型及其各类游戏的特点和主要功能，系统掌握幼儿游戏的设计与指导的基本方法，通过与幼儿游戏相关的教育技能训练，具备设计与指导幼儿开展各类游戏活动的能力。本课程的教学内容主要包括幼儿游戏的概念及基本特征、角色游戏、表演游戏、结构游戏、智力游戏、婴幼儿游戏等游戏类型的特点与主要功能、游戏活动的设计和指导策略。

（六）学前儿童语言教育

本课程的主要内容包括学前儿童语言发生发展及语言教育的基本观点、基本理论，学前儿童文学作品活动、谈话活动、讲述活动、阅读活动以及语言教学游戏等的设计、组织与实施的方式、方法等内容。通过本课程的学习，使学生掌握学前儿童语言发展和语言教育活动的基本知识，熟悉幼儿园各种语言教育教学活动设计的基本思路，为正确地设计与实施学前儿童语言教育活动提供理论背景，并能够把所学理论用于教学实践中。

（七）学前儿童科学教育

本课程的主要内容包括学前儿童科学教育的内涵，学前儿童科学教育活动的目标、内容和方法，学前儿童科学教育活动的设计与组织指导，学前儿童科学教育活动资源，家庭与社区的学前儿童科学教育活动和学前儿童科学教育活动的评价等内容。通过本课程的学习，使学生全面掌握与学前儿童科学教育有关的专业知识，会设计、组织与评价学前儿童科学教育活动，从而具备实施学前儿童科学教育活动的能力。

（八）幼儿园教育环境创设

本课程围绕目前幼儿园普遍采用的五大领域课程、主题整合课程以及活动区教学模式等内容阐述环境设计，把环境创设作为课程实施的重要途径与手段，更将其作为课程内容的有机组成部分。通过学习，提高幼儿教师对环境的利用率，有目的、有计划、有系统地呈现环境刺激，并尽最大努力控制和消除不良刺激。要在适当的时间、地点，以适当的方式，为幼儿提供适当物质和精神环境刺激物。

（九）幼儿行为观察与指导

本课程全面、系统地介绍了儿童行为观察的意义、观察的方法、观察的伦理等内容，对于了解儿童发展状况，评判儿童发展水平，指导设计儿童的发展目标具有重要指导作用。通过本课程的学习，要求学生理解对儿童行为进行观察与记录的重要意义，掌握观察行为的基本方法，明确儿童观察涉及的常见伦理问题等内容，学会对儿童日常生活、材料运用、幼儿社会交往、语言活动、戏剧表演游戏、认知活动及思维活动等行为的观察与记录。

**七、主要实践环节**

幼儿园见习（不计入教学时数）

1. **有关说明**

本专业设公共必修课、专业必修课和选修课。专业必修课必须修满50学分，本专业毕业最低总学分为75分。

附表：

**丽水学院学前教育专业（高起专函授）**

**课程设置、学分及教学时数安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | 序 号 | 课程  名称 | | 学  分 | 学时分配 | | | 第一学年  面授时数 | | | 第二学年  面授时数 | | | 第三学年  面授时数 | | | 考试（查） |
| 总学时 | 自 学 | 面 授 | 第一次 | 第二次 | 第三次 | 第四次 | 第五次 | 第六次 | 第七次 | 第八次 |  |
| 公共必修课 | 1 | 思想道德修养与法律基础 | | 3 | 60 | 40 | 20 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | 考试 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 3 | 60 | 40 | 20 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 考试 |
| 3 | 大学英语 | | 4 | 64 | 40 | 24 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  | 考试 |
| 4 | 中国文化概论 | | 3 | 60 | 40 | 20 |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 考查 |
| 专  业  必  修  课 | 5 | 教育政策与法规 | | 4 | 64 | 40 | 24 |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  | 考试 |
| 6 | 经典诵读 | | 4 | 64 | 40 | 24 |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 学前儿童社会教育 | | 4 | 64 | 40 | 24 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  | 考试 |
| 8 | 学前儿童科学教育 | | 4 | 64 | 40 | 24 |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  | 考试 |
| 9 | 学前儿童语言教育 | | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  |  | 24 |  |  |  |  | 考试 |
| 10 | 幼儿教育舞蹈技能 | | 4 | 128 | 96 | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  | 考查 |
| 11 | 幼儿园教育环境创设 | | 4 | 128 | 96 | 32 |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  | 考试 |
| 12 | 学前儿童游戏与创编 | | 4 | 128 | 96 | 32 |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  | 考试 |
| 13 | 幼儿行为观察与指导 | | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  |  | 24 |  |  |  |  | 考试 |
| 14 | 儿童发展心理学 | | 4 | 64 | 40 | 24 |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  | 考试 |
| 15 | 学前教育学 | | 4 | 64 | 40 | 24 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  | 考试 |
| 16 | 学前儿童卫生与保育 | | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  | 考试 |
| 17 | 幼儿文学 | | 4 | 64 | 40 | 24 |  |  |  | 24 |  |  |  |  |  | 考查 |
| 专业选修课 | 18 | 中外学前教育简史 | 选  3-4  门 | 3 | 48 | 24 | 24 |  |  |  |  |  |  | 24 |  |  | 考查 |
| 19 | 教师口语 | 3 | 48 | 24 | 32 |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  | 考查 |
| 20 | 教师修养与礼仪 | 3 | 48 | 24 | 24 |  |  |  |  |  | 24 |  |  |  | 考查 |
| 21 | 幼儿园课程概论 | 3 | 48 | 24 | 24 |  |  |  |  |  |  | 24 |  |  | 考查 |
| 22 | 幼儿园课程概论 | 3 | 48 | 24 | 24 |  |  |  |  |  | 24 |  |  |  | 考查 |
| 23 | 幼儿园班级管理 | 3 | 48 | 24 | 24 |  |  |  |  |  | 24 |  |  |  | 考查 |
| 应 修 合 计 | | | | 77 | 1460 | 944 | 516 | 92 | 96 | 76 | 76 | 80 | 48 | 48 |  |  |  |

制订人：徐军强　　　　　　　　　　校定人：褚乐平　　　　　　　　　审定人：朱莉