护心及精神护理-题库

- [1] 题型.单选题
- [1] 题干.完成意志活动最重要的阶段是()
- [1] 正确答案.E
- [1] 难易度.易
- [1] 选项数.5
- [1] A.动机斗争
- [1] B.确立目标
- [1] C.制定计划
- [1] D.采取决定
- [1] E.执行决定
- [2] 题型.单选题
- [2] 题干.阿诺德的情绪发生理论的主要论点是()
- [2] 正确答案.B
- [2] 难易度.易
- [2] 选项数.5
- [2] A.情景刺激通过脑的生理活动后才能产生喜、怒的行为反应
- [2] B.人对情景的认知评价在情绪发生上起重要作用
- [2] C.情绪产生与否主要取决于当时的环境和个人的经验
- [2] D.情景刺激的强弱决定情绪是否发生
- [2] E.人的情绪产生与动物情绪的产生是有本质不同的
- [3] 题型.单选题
- [3] 题干.一种与生活愿望相结合并指向未来的特殊形式的想象是()
- [3] 正确答案.D
- [3] 难易度.易
- [3] 选项数.5

- [3] A.表象
- [3] B.联想
- [3] C.梦幻
- [3] D.幻想
- [3] E.创造
- [4] 题型.单选题
- [4] 题干.由于对立而造成的子女与父母之间的矛盾冲突状态的阶段

是()

- [4] 正确答案.D
- [4] 难易度.易
- [4] 选项数.5
- [4] A.关键期
- [4] B.敏感期
- [4] C.危机期
- [4] D.反抗期
- [4] E.以上都不是
- [5] 题型.单选题
- [5] 题干.3~4岁的小儿,一般可以辨认的颜色有()
- [5] 正确答案.D
- [5] 难易度.易
- [5] 选项数.5
- [5] A.3~4种
- [5] B.1~3 种
- [5] C.3~7种
- [5] D.5~6种
- [5] E.3~5种

- [6] 题型.单选题
- [6] 题干. "龙生九子,九子各不同"说明的是哪个方面的作用()
- [6] 正确答案.D
- [6] 难易度.易
- [6] 选项数.5
- [6] A.环境
- [6] B.遗传
- [6] C.教育
- [6] D.变异
- [6] E.社会
- [7] 题型.单选题
- [7] 题干.抽象逻辑思维能力开始萌芽于()
- [7] 正确答案.E
- [7] 难易度.易
- [7] 选项数.5
- [7] A.婴儿期
- [7] B.少年初期
- [7] C.幼儿初期
- [7] D.少年晚期
- [7] E.幼儿晚期
- [8] 题型.单选题
- [8] 题干.人格也称()
- [8] 正确答案.B
- [8] 难易度.易
- [8] 选项数.5
- [8] A.性格
- [8] B.个性
- [8] C.能力

- [8] D.气质 [8] E.风度
- [9] 题型.单选题
- [9] 题干.用奖励性手段强化有机体的某种反应行为,使该行为出现次数增加的现象称为()
 - [9] 正确答案.D
 - [9] 难易度.易
 - [9] 选项数.5
 - [9] A.无条件反射
 - [9] B.非条件反射
 - [9] C.经典条件反射
 - [9] D.操作条件反射
 - [9] E.本能反射
 - [10] 题型.单选题
 - [10] 题干. "潜移默化"属于()
 - [10] 正确答案.D
 - [10] 难易度.易
 - [10] 选项数.5
 - [10] A.情景记忆
 - [10] B.动作记忆
 - [10] C.外显记忆
 - [10] D.内隐记忆
 - [10] E.语义记忆
 - [11] 题型.单选题
- [11] 题干.强调人的认知过程在情绪发生中起重要作用,该理论属于()
 - [11] 正确答案.C

- [11] 难易度.易
- [11] 选项数.5
- [11] A.坎农--巴德的情绪学说
- [11] B.伊扎德的动机--分化理论
- [11] C.情绪的认知评价学说
- [11] D.塞里的情绪应激理论
- [11] E.沙赫德的情绪三因素学说"
- [12] 题型.单选题
- [12] 题干.儿童最晚出现的记忆是()
- [12] 正确答案.B
- [12] 难易度.易
- [12] 选项数.5
- [12] A.情绪记忆
- [12] B.有意识记
- [12] C.运动记忆
- [12] D.形象记忆
- [12] E.无意记忆
- [13] 题型.单选题
- [13] 题干.婴儿获得母语的基本语法的关键时期是()
- [13] 正确答案.B
- [13] 难易度.易
- [13] 选项数.5
- [13] A.0~1.5岁
- [13] B.1.5~2.5 岁
- [13] C.2.5~3岁
- [13] D.3.5~4岁
- [13] E.3~4岁

- [14] 题型.单选题
- [14] 题干.婴儿寻找并试图保持与另一个人亲密的身体和情感联系的一种倾向,是()
 - [14] 正确答案.A
 - [14] 难易度.易
 - [14] 选项数.5
 - [14] A.依恋
 - [14] B.亲子关系
 - [14] C.同伴关系
 - [14] D.亲社会行为
 - [14] E.以上都不是
 - [15] 题型.单选题
- [15] 题干.机体对各种不同的刺激产生一组相同的症状群,塞里称这种应激方式为()
 - [15] 正确答案.A
 - [15] 难易度.易
 - [15] 选项数.5
 - [15] A.一般适应性综合征
 - [15] B.非特异抑郁综合征
 - [15] C.特异反应性综合征
 - [15] D.特异适应性综合征
 - [15] E.一般焦虑性综合征
 - [16] 题型.单选题
- [16] 题干.按照精神分析的理论,应激状态下,人类之所以产生自我防御反应,是为了()
 - [16] 正确答案.A
 - [16] 难易度.易
 - [16] 选项数.5

- [16] A.减轻内心的紧张和痛苦
- [16] B.做出理性的判断和决定
- [16] C.更好的解决问题
- [16] D.利于适应外界环境变化
- [16] E.提高心理应激的强度
- [17] 题型.单选题
- [17] 题干.关于应激反应,以下说法正确的是()
- [17] 正确答案.A
- [17] 难易度.易
- [17] 选项数.5
- [17] A.适度的应激可以活化机体的各种功能
- [17] B.适度的应激可以损伤机体的各种功能
- [17] C.强烈的应激可以活化机体的各种功能
- [17] D.强烈的应激可以使人的自知能力提高
- [17] E.强烈的应激可以导致自我评价的提高
- [18] 题型.单选题
- [18] 题干.丧亲、照顾慢性病人,属于长期应激源,这种应激源的分类方法为()
 - [18] 正确答案.A
 - [18] 难易度.易
 - [18] 选项数.5
 - [18] A.按作用时间
 - [18] B.按应激源的数量
 - [18] C.按应激源的强度
 - [18] D.按应激源的频率
 - [18] E.按事件的性质

- [19] 题型.单选题
- [19] 题干.应激源属于应激过程中的哪一部分()
- [19] 正确答案.C
- [19] 难易度.易
- [19] 选项数.5
- [19] A.反应
- [19] B.中介
- [19] C.输入
- [19] D.输出
- [19] E.应对
- [20] 题型.单选题
- [20] 题干.以下属于文化性应激源的是()
- [20] 正确答案.D
- [20] 难易度.易
- [20] 选项数.5
- [20] A.高温环境
- [20] B.职业紧张
- [20] C.细菌感染
- [20] D.生活方式
- [20] E.遭受挫折
- [21] 题型.单选题
- [21] 题干.护生对考试失败引起的精神痛苦进行心理调整,可称其为

()

- [21] 正确答案.C
- [21] 难易度.易
- [21] 选项数.5
- [21] A.过程应对
- [21] B.问题关注应对

- [21] C.情绪关注应对
- [21] D.特质应对
- [21] E.以上都不是
- [22] 题型.单选题
- [22] 题干.不同性格、相似背景的人在遭遇到相同的应激状态下会产生不同的应激反应,其主要原因是()
 - [22] 正确答案.B
 - [22] 难易度.易
 - [22] 选项数.5
 - [22] A.情绪稳定性不同
 - [22] B.人格因素不同
 - [22] C.教育水平不同
 - [22] D.社会支持不同
 - [22] E.应对能力不同
 - [23] 题型.单选题
 - [23] 题干.具有敏感、固执、心胸狭窄、自傲等特征的情况属于()
 - [23] 正确答案.A
 - [23] 难易度.易
 - [23] 选项数.5
 - [23] A.偏执人格
 - [23] B.强迫人格
 - [23] C.冲动人格
 - [23] D.癔症样人格
 - [23] E.焦虑型人格障碍
 - [24] 题型.单选题
- [24] 题干.一名护士,在向病人家属进行健康教育时,斜着身子,两手插在口袋中,显得高傲不凡,家属当即表示不信任,去找领导,这说明()

- [24] 正确答案.D
- [24] 难易度.易
- [24] 选项数.5
- [24] A.该护士不善于引导病人谈话
- [24] B.该护士没有进行开放式谈话
- [24] C.该护士不重视反馈信息
- [24] D.该护士没有真诚的谈话态度
- [24] E.该护士没有处理好谈话中的沉默
- [25] 题型.单选题
- [25] 题干.因护理人员不良言行使病人心身产生病态称()
- [25] 正确答案.B
- [25] 难易度.易
- [25] 选项数.5
- [25] A.感染性疾病
- [25] B.心源性疾病
- [25] C.内源性疾病
- [25] D.社会性疾病
- [25] E.传染件疾病
- [26] 题型.单选题
- [26] 题干.指导-合作型护患关系的特点为()
- [26] 正确答案.E
- [26] 难易度.易
- [26] 选项数.5
- [26] A.护患双方不是双向作用,而是护士对病人单向发生作用
- [26] B.是目前推崇的护患关系模式
- [26] C.护士和病人具有近似同等的权利
- [26] D.患者能充分发挥自己的主观能动性

[26] E.护患双方在医疗活动中都是主动的,护士有权威性,充当指导者

[27] 题型.单选题

- [27] 题干.一位一度停止呼吸经抢救已恢复自主呼吸的患者,虽经护理人员告知疾病已显著好转,可以出院在门诊随访,但患者害怕再次发作而不敢出院。后勉强同意出院,但是出院当晚到急诊就诊,称"透不过气",经护士检查无异常。这表明患者病时的何种需要()
 - [27] 正确答案.C
 - [27] 难易度.易
 - [27] 选项数.5
 - [27] A.生存需要
 - [27] B.刺激需要
 - [27] C.安全需要
 - [27] D.爱的需要
 - [27] E.自尊的需要
 - [28] 题型.单选题
 - [28] 题干.随着互联网的发展,目前又出现了一种新的咨询是()
 - [28] 正确答案.B
 - [28] 难易度.易
 - [28] 选项数.5
 - [28] A.电话咨询
 - [28] B.网上咨询
 - [28] C.信件咨询
 - [28] D.门诊咨询
 - [28] E.专栏咨询
 - [29] 题型.单选题
 - [29] 题干.关于团体咨询以下哪一项是错误的()

- [29] 正确答案.C
- [29] 难易度.易
- [29] 选项数.5
- [29] A.咨询者由 1~2 人组成
- [29] B.在团体情景中提供心理帮助与指导
- [29] C.求助者组成的团体人员越多越能起到团体的助长作用
- [29] D.团体成员应有共同的发展课题或心理问题
- [29] E.由有经验的咨询者进行指导
- [30] 题型.单选题
- [30] 题干.研究心理变化和行为活动如何影响生理活动及其相互作
- 用()
 - [30] 正确答案.C
 - [30] 难易度.易
 - [30] 选项数.5
 - [30] A.健康心理学
 - [30] B.变态心理学
 - [30] C.心理生理学
 - [30] D.心理治疗学
 - [30] E.神经心理学
 - [31] 题型.单选题
- [31] 题干.研究维持心身健康的原则和措施,以保持和增进心身健康, 从而达到预防疾病发生的目的()
 - [31] 正确答案.A
 - [31] 难易度.易
 - [31] 选项数.5
 - [31] A.健康心理学
 - [31] B.变态心理学
 - [31] C.心理生理学

- [31] D.心理治疗学
- [31] E.神经心理学
- [32] 题型.单选题
- [32] 题干.研究行为的不正常偏离,揭示异常心理的种类、产生原因、发病机制和演变规律()
 - [32] 正确答案.B
 - [32] 难易度.易
 - [32] 选项数.5
 - [32] A.健康心理学
 - [32] B.变态心理学
 - [32] C.心理生理学
 - [32] D.心理治疗学
 - [32] E.神经心理学
 - [33] 题型.单选题
- [33] 题干.研究一定情境中某种因素(因变项)和可操纵因素(自变项)之间因果关系的方法()
 - [33] 正确答案.D
 - [33] 难易度.易
 - [33] 选项数.5
 - [33] A.个案法
 - [33] B.自然观察法
 - [33] C.晤谈法
 - [33] D.实验法
 - [33] E.测验法
 - [34] 题型.单选题
 - [34] 题干.以某个人或某一典型案例作为研究对象的方法是()
 - [34] 正确答案.A

- [34] 难易度.易
- [34] 选项数.5
- [34] A.个案法
- [34] B.自然观察法
- [34] C.晤谈法
- [34] D.实验法
- [34] E.测验法

[35] 题型.单选题

- [35] 题干.每个人都可以作出自己的决定,都有自我实现的倾向。只要给个体提供适当的环境,他将有能力改变对自己和他人的看法,调整和控制自己的行为,从而达到良好的主观选择与适应。因此,治疗不须个体回忆压抑的心理症结,而是帮助个体正确认识和处理当前环境的现状,体验当时的感受。治疗的目的就是让个体进行自我探索,指导自己的行为,靠自己本身的力量来治疗自己存在的问题。这种心理治疗理论是()
 - [35] 正确答案.D
 - [35] 难易度.易
 - [35] 选项数.5
 - [35] A.行为疗法
 - [35] B.生物反馈疗法
 - [35] C.精神分析疗法
 - [35] D.来访者中心疗法
 - [35] E.认知疗法

[36] 题型.单选题

[36] 题干.每个人都可以作出自己的决定,都有自我实现的倾向。只要给个体提供适当的环境,他将有能力改变对自己和他人的看法,调整和控制自己的行为,从而达到良好的主观选择与适应。因此,治疗不须个体回忆压抑的心理症结,而是帮助个体正确认识和处理当前环境的现状,体验当时的感受。治疗的目的就是让个体进行自我探索,指导自己的行为,

靠自己本身的力量来治疗自己存在的问题。这种心理治疗的适应证主要是()

- [36] 正确答案.A
- [36] 难易度.易
- [36] 选项数.5
- [36] A.心理危机
- [36] B.精神分裂者
- [36] C.犯罪行为
- [36] D.性心理障碍
- [36] E.人格障碍

[37] 题型.单选题

- [37] 题干.男性,22岁,近几个月由于内心痛苦而向护士倾诉:"明知自己是个男的,但却只对男性有爱慕之情,见到身体强壮肌肉发达的男性,心中特别愉悦。但想到现实中又不能跟这个男人结婚,心中十分痛苦。"经体格、神经系统及内分泌检查均未发现异常。这种心理障碍属于()
 - [37] 正确答案.A
 - [37] 难易度.易
 - [37] 选项数.5
 - [37] A.性心理障碍
 - [37] B.意志行为障碍
 - [37] C.思维障碍
 - [37] D.情感障碍
 - [37] E.人格障碍
 - [38] 题型.单选题
- [38] 题干.某女 F,21 岁,大学二年级学生。F 出身农民家庭,学习用功,在中学时成绩一直很好,父母亲寄予了极大的期望。进入大学后,F 学习很用功,但总是担心成绩不好,毕业后难就业,对考试成绩看得很重,每次

考试前都紧张万分,心慌手抖。请问 F 主要的心理问题是()

- [38] 正确答案.C
- [38] 难易度.易
- [38] 选项数.5
- [38] A.学习动力不足
- [38] B.学习动机过强
- [38] C.考试焦虑
- [38] D.情境恐怖
- [38] E.择业焦虑
- [39] 题型.单选题
- [39] 题干.某女性,由于工作的过度劳累,近几个月来出现脑力迟钝,注意力不集中,记忆力差,卧床后常辗转不安、极难入睡,多汗,心动过速,感觉过敏、心慌,怕声、怕冷、怕热、尤其害怕嘈杂的环境。该女性患有()
 - [39] 正确答案.D
 - [39] 难易度.易
 - [39] 选项数.5
 - [39] A.强迫症
 - [39] B.抑郁症
 - [39] C.恐怖症
 - [39] D.神经衰弱
 - [39] E.焦虑症
 - [40] 题型.单选题
- [40] 题干.一位外科护士在对术前病人的谈话中,解释了手术的过程、手术中的危险以及术后可能出现的问题。同时又要求病人不必把手术的危险性看得太严重,多想手术的积极意义,有利于病灶的切除和身体的康复,并教会病人一些放松的技巧。病人得到了鼓励和支持,消除了术前的焦虑。护士所用方法能有效地消除病人的心理问题的原因是()

[40]	正确答案.A
[40]	难易度.易
[40]	选项数.5
[40]	A.增加了病人对威胁情境的理性认识
[40]	B.病人易于接受心理方面的暗示
[40]	C.提高思想觉悟
[40]	D.病人得到护士的热情服务
[40]	E.增加了病人配合治疗的责任感
[56]	题型.单选题
[56]	题干.指导-合作型护患关系的特点为()
[56]	正确答案.E
[56]	难易度.易
[56]	选项数.5
[56]	A.护患双方不是双向作用,而是护士对病人单向发生作用

[56] B.是目前推崇的医患关系模式 [56] C.护士和病人具有近似同等的权利 [56] D.患者能充分发挥自己的主观能动性 E.护患双方在医疗活动中都是主动的,护士有权威性,充当指导 [56] 者 [59] 题型.单选题 [59] 题干.关于精神应激在精神疾病发生发展中的作用,下列何种说 法错误.....() [59] 正确答案.C [59] 难易度.易 [59] 选项数.4 [59] A.有些精神疾病是精神应激直接引起的 [59] B.有些精神疾病与精神应激关系不大 [59] C.起病前有精神应激因素的一般预后要差一些 [59] D.精神应激有时会导致疾病复发 [60] 题型.单选题 题干.关于护理心理学方法学问题,以下不正确的描述 [60] 是.....() [60] 正确答案.B [60] 难易度.易 [60] 选项数.4 [60] A.内省法又称主观观察法 [60] B.调查法又称心理测验法 [60] C.实验法可在生活情景中进行

[60] D.研究结果可用描述法报告

[61]	题型.单选题
[61]	题干.斯金纳进行的动物行为实验研究称
为	()
[61]	正确答案.D
[61]	难易度.易
[61]	选项数.4
[61]	A.杠杆动作研究
[61]	B.经典条件反射
[61]	C.奖励惩罚研究
[61]	D.操作条件反射
[62]	题型.单选题
[62]	题干.精神分析把无法被个体感知的心理活动称
为	()
[62]	正确答案.B
[62]	难易度.易
[62]	选项数.4
[62]	A.催眠状态
[62]	B.潜意识
[62]	C.前意识
[62]	D.消失的意识
[63]	题型.单选题
[63]	题干.贝克认为认知是情绪和行为反应的中介,这一观点是
指	()
[63]	正确答案.D
[63]	难易度.易
[63]	选项数.4
[63]	A.不同的情绪反应导致不同的认知评价,然后引起不同的行为
反应	

[63]	B.不同的行为导致不同的认知评价,然后引起不同的情绪反应
[63]	C.不同的生活事件导致不同的情绪和行为反应
[63]	D.生活事件经过个体的认知评价导致相应的情绪和行为反应
[64]	题型.单选题
[64]	题干. "人逢喜事精神爽" 指的
是	()
[64]	正确答案.A
[64]	难易度.易
[64]	选项数.4
[64]	A.心境
[64]	B.激情
[64]	C.美感
[64]	D.应激
[65]	题型.单选题
[65] [65]	题型.单选题 题干.某病人既想通过手术解除病痛,又担心手术影响机体功
[65]	
[65] 能。其	题干.某病人既想通过手术解除病痛,又担心手术影响机体功
[65] 能。其 [65]	题干.某病人既想通过手术解除病痛,又担心手术影响机体功动机冲突是()
[65] 能。其 [65]	题干.某病人既想通过手术解除病痛,又担心手术影响机体功动机冲突是() 正确答案.C
[65] 能。其 [65] [65]	题干.某病人既想通过手术解除病痛,又担心手术影响机体功动机冲突是() 正确答案.C 难易度.易
[65] 能。其 [65] [65] [65]	题干.某病人既想通过手术解除病痛,又担心手术影响机体功动机冲突是() 正确答案.C 难易度.易 选项数.4
[65] 能。其 [65] [65] [65] [65]	题干.某病人既想通过手术解除病痛,又担心手术影响机体功动机冲突是() 正确答案.C 难易度.易 选项数.4 A.双趋冲突
[65] 能。其 [65] [65] [65] [65]	题干.某病人既想通过手术解除病痛,又担心手术影响机体功动机冲突是() 正确答案.C 难易度.易 选项数.4 A.双趋冲突 B.双避冲突
[65] 能。其 [65] [65] [65] [65] [65]	题干.某病人既想通过手术解除病痛,又担心手术影响机体功动机冲突是() 正确答案.C 难易度.易 选项数.4 A.双趋冲突 B.双避冲突 C.趋避冲突
[65] 能。其 [65] [65] [65] [65] [65]	题干.某病人既想通过手术解除病痛,又担心手术影响机体功动机冲突是() 正确答案.C 难易度.易 选项数.4 A.双趋冲突 B.双避冲突 C.趋避冲突
[65] 能。其 [65] [65] [65] [65] [65] [65]	题干.某病人既想通过手术解除病痛,又担心手术影响机体功动机冲突是() 正确答案.C 难易度.易 选项数.4 A.双趋冲突 B.双避冲突 C.趋避冲突 D.双重趋避冲突
[65] 能。其 [65] [65] [65] [65] [65] [65] [66]	题干.某病人既想通过手术解除病痛,又担心手术影响机体功动机冲突是() 正确答案.C 难易度.易 选项数.4 A.双趋冲突 B.双避冲突 C.趋避冲突 D.双重趋避冲突

[66]	正确答案.C
[66]	难易度.易
[66]	选项数.4
[66]	A.形象记忆
[66]	B.情绪记忆
[66]	C.运动记忆
[66]	D.感觉记忆
	医亚山谷沙尼
[67]	题型.单选题
	题干.不属于心理评估常用方法的
是	()
[67] [67]	正确答案.A 难易度.易
[67]	选项数.4
[67]	A.实验法
[67]	B.调查法
[67]	C.会谈法
[67]	D.观察法
[]	- 77033714
[68]	
[68]	题干.离差智商适用
于	()
[68]	正确答案.D
[68]	难易度.易
[68]	选项数.4
[68]	A.16 岁以上成人
[68]	B.18 岁以上成人
[68]	C.20 岁以上成人
[68]	D.任何年龄

[69]	题型.单选题
[69]	题干.某病人易焦虑抑郁、过分敏感,遇挫折有较强烈的情绪反
应。如	要求填写艾森克人格问卷,其结果可能性最大的
是	()
[69]	正确答案.C
[69]	难易度.易
[69]	选项数.4
[69]	A.E 分低
[69]	B.L 分低
[69]	C.N 分高
[69]	D.P 分高
[70]	题型.单选题
[70]	题干.行为治疗的目的
是	()
[70]	正确答案.B
[70]	难易度.易
[70]	选项数.4
[70]	A.纠正不适应的认知模式
[70]	B.改变不适应的行为模式
[70]	C.重现童年期的心理冲突
[70]	D.发挥个人的潜能
[71]	题型.单选题
[71]	题干.护士在与病人沟通的过程中,发现病人表达不明确,采用下
列哪种	沟通技巧最好()
[71]	正确答案.D
[71]	难易度.易
[71]	选项数.4
[71]	A.给予认知

[71]	B.集中焦点
[71]	C.接受
[71]	D.核实自己的感受
[72]	题型.单选题
[72]	题干.母乳喂养对于婴儿心理健康的主要作用
是	()
[72]	正确答案.D
[72]	难易度.易
[72]	选项数.4
[72]	A.给予适宜的刺激
[72]	B.给予充足的营养
[72]	C.给予有效免疫力
[72]	D.给予温暖的母爱
[73]	题型.单选题
[73] [73]	题型.单选题 题干.强调潜意识心理冲突、个体心理特征产生心身疾病的理
[73]	
[73] 论是	题干.强调潜意识心理冲突、个体心理特征产生心身疾病的理
[73] 论是	题干.强调潜意识心理冲突、个体心理特征产生心身疾病的理()
[73] 论是 [73]	题干.强调潜意识心理冲突、个体心理特征产生心身疾病的理() 正确答案.C
[73] 论是 [73] [73]	题干.强调潜意识心理冲突、个体心理特征产生心身疾病的理() 正确答案.C 难易度.易
[73] 论是 [73] [73] [73]	题干.强调潜意识心理冲突、个体心理特征产生心身疾病的理() 正确答案.C 难易度.易 选项数.4
[73] 论是 [73] [73] [73]	题干.强调潜意识心理冲突、个体心理特征产生心身疾病的理() 正确答案.C 难易度.易 选项数.4 A.心理生理学理论
[73] 论是 [73] [73] [73] [73]	题干.强调潜意识心理冲突、个体心理特征产生心身疾病的理() 正确答案.C 难易度.易 选项数.4 A.心理生理学理论 B.学习理论
[73] 论是 [73] [73] [73] [73] [73]	题干.强调潜意识心理冲突、个体心理特征产生心身疾病的理正确答案.C 难易度.易 选项数.4 A.心理生理学理论 B.学习理论 C.心理动力理论
[73] 论是 [73] [73] [73] [73] [73]	题干.强调潜意识心理冲突、个体心理特征产生心身疾病的理正确答案.C 难易度.易 选项数.4 A.心理生理学理论 B.学习理论 C.心理动力理论
[73] 论是 [73] [73] [73] [73] [73] [73]	题干.强调潜意识心理冲突、个体心理特征产生心身疾病的理正确答案.C 难易度.易 选项数.4 A.心理生理学理论 B.学习理论 C.心理动力理论 D.人本主义理论
[73] 论是 [73] [73] [73] [73] [73] [73]	题干.强调潜意识心理冲突、个体心理特征产生心身疾病的理() 正确答案.C 难易度.易 选项数.4 A.心理生理学理论 B.学习理论 C.心理动力理论 D.人本主义理论

[74] 难易度.易 [74] 选项数.4 [74] A.面无表情 [74] B.不吃不喝 [74] C.伴意识障碍 [74] D.对刺激无反应 [75] 题型.单选题 [75] 题干.病人在饮食中尝到一种奇怪特殊的味道,实际不存在,该症 状是:....() [75] 正确答案.B [75] 难易度.易 [75] 选项数.4 [75] A.幻嗅 [75] B.幻味 [75] C.幻触 [75] D.错觉 [76] 题型.单选题 [76] 题干.问病人姓名时,病人答道: "我姓王,天王的王,人中王;王就 是皇,皇帝的皇,战地黄花分外香......" 你认为这回答说明病人有什么症 状:.....() [76] 正确答案.C [76] 难易度.易 [76] 选项数.4 [76] A.思维散漫 [76] B.病理性象征性思维 [76] C.思维奔逸 [76] D.强制性思维

[77]	题型.单选题
[77]	题干.患者 50 岁,15 年来无事实根据地认为单位上下合伙谋害
他,就反	复到各级信访机关及公安局上访告状,劝说无效,该症状
为	()
[77]	正确答案.C
[77]	难易度.易
[77]	选项数.4
[77]	A.意志缺乏
[77]	B.意志减退
[77]	C.意志增强
[77]	D.意向倒错
[78]	题型.单选题
[78]	题干.某精神分裂症病人,护士问:"近来好吗?",病人答:"我不
是坏人	,家中没有房产,计算机病毒是谁捣的鬼,我想回家。"该症状
是:	()
[78]	正确答案.D
[78]	难易度.易
[78]	选项数.4
[78]	A.思维散漫
[78]	B.思维不连贯
[78]	C.思维贫乏
[78]	D.思维破裂
[79]	题型.单选题
[79]	题干.某病人认为周围的事物就像是一个舞台布景,房屋、树木
是纸糊	的,周围的人是木偶在表演戏剧,该症状
是:	()
[79]	正确答案.A
[79]	难易度.易

[79] 选项数.4 [79] A.现实解体感 [79] B.物体形态感知综合障碍 [79] C.时间感知综合障碍 [79] D.空间感知综合障碍 [80] 题型.单选题 [80] 题干.某病人不吃猪肉,因为吃猪肉就代表自己是猪,此症状 是:....() [80] 正确答案.A [80] 难易度.易 [80] 选项数.4 [80] A.病理性象征性思维 [80] B.思维松弛 [80] C.诡辩症 [80] D.逻辑倒错性思维 [81] 题型.单选题 [81] 题干.患者,女性,40岁,近1个月来出现情绪低落,晨重夜轻,对生 活失去信心,食欲减退、精力下降,有自杀意念,睡眠差,有早醒,该患者最 可能的诊断是.....() [81] 正确答案.D [81] 难易度.易 [81] 选项数.4 [81] A.精神分裂症 [81] B.焦虑症 [81] C.强迫症 [81] D.抑郁症

[82]	题型.单选题	
[82]	题干.病人女性,28岁,忽知爱人车祸身亡,突然时哭时笑。检查	
问"您	多大岁数?"答:"20岁"。问"2+3等于多少?"答:"等于	
7"。此	比病人的诊断可能最大的是()	
[82]	正确答案.A	
[82]	难易度.易	
[82]	选项数.4	
[82]	A.急性应激障碍	
[82]	B.痴呆	
[82]	C.癔症	
[82]	D.精神分裂症青春型	
[83]	题型.单选题	
[83]	题干.患者男,22岁,话多,兴高采烈,手舞足蹈,活动多,此病人护理	
措施不	包括()	
[83]	正确答案.C	
[83]	难易度.易	
[83]	选项数.4	
[83]	[83] A.提供安全生活环境	
[83]	B.引导患者精力通过适当途径消耗	
[83]	C.随时准备采取强制措施	
[83]	D.保证药物治疗顺利实施	
[84]	题型.单选题	
[84]	题干.下列不属于心境障碍特点的	
是:	()	
[84]	正确答案.A	
[84]	难易度.易	
[84]	选项数.4	
[84]	A.治愈率高	

[84]	B.患病率高
[84]	C.致残率高
[84]	D.自杀率高
[85]	题型.单选题
[85]	题干.关于精神分裂症药物治疗的原则,下列哪项说法不正
确:	()
[85]	正确答案.D
[85]	难易度.易
[85]	选项数.4
[85]	A.系统而规范
[85]	B.强调早期、足量、足疗程的"全程治疗"
[85]	C.治疗应从低剂量开始,逐渐加量
[85]	D.病情好转后即可停药,不需维持治疗
[86]	题型.单选题
[86]	题干.抑郁症患者社会功能方面与行为方面的护理重点
是:	()
[86]	正确答案.C
[86]	难易度.易
[86]	选项数.4
[86]	A.防止伤人毁物
[86]	B.帮助与环境的接触
[86]	C.防止自杀
[86]	D.保证环境的安全
[87]	
[87]	题干.癔症发作常用的治疗方法
是:	()
[87]	正确答案 D

[87] 难易度.易 选项数.4 [87] [87] A.药物疗法 [87] B.电休克疗法 [87] C.镇静疗法 [87] D.暗示治疗 题干:病人自诉"脑子里空洞洞的,不想任何问题,也没有什么事 [88] 情可想"该症状可能是:...() [88] 正确答案.B [88] 难易度.易 [88] 选项数.4 [88] A.思维不连贯 [88] B.联想贫乏 [88] C.思维破裂 [88] D.思维松散 [89] 题型.单选题 题干.急性应激障碍的主要症状有.....() [89] [89] 正确答案.B 难易度.易 [89] [89] 选项数.4 A.伴有焦虑情绪的抑郁 [89] [89] B.伴有强烈情绪体验的精神运动性兴奋或抑制 C.伴有幻觉妄想的强烈情绪高涨或低落 [89] D.伴有躯体症状的抑郁 [89] [90] 题型.单选题 [90] 题干.关于观察法,以下不正确的描述

是	()
[90]	正确答案.C
[90]	难易度.易
[90]	选项数.4
[90]	A.观察法随时随地可以使用
[90]	B.观察法需要经过专门的训练
[90]	C.观察法得到的结果非常可靠
[90]	D.观察法可以在实验室进行
[91]	题型.单选题
[91]	题干.强化指()
[91]	正确答案.A
[91]	难易度.易
[91]	选项数.4
[91]	A.行为后果导致行为重复的概率增加
[91]	B.行为后果导致奖赏的呈现
[91]	C.奖赏的呈现导致行为重复出现
[91]	D.惩罚导致行为被抑制
[92]	题型.单选题
[92]	题干.潜意识中起主要作用的力量
为	()
[92]	正确答案.A
[92]	难易度.易
[92]	选项数.4
[92]	A.性欲
[92]	B.食欲
[92]	C.社交的欲望
[92]	D.破坏的欲望

[93]	题型.单选题
[93]	题干.合理情绪疗法比较适用于()
[93]	正确答案.D
[93]	难易度.易
[93]	选项数.4
[93]	A.人格障碍
[93]	B.冲动控制障碍
[93]	C.囤积障碍
[93]	D.社交焦虑障碍
[94]	题型.单选题
[94]	题干.基本情绪不包
括	()
[94]	正确答案.A
[94]	难易度.易
[94]	选项数.4
[94]	A.善恶感
[94]	B.抑郁
[94]	C.恐惧
[94]	D.喜悦
[95]	题型.单选题
[95]	题干.术前焦虑较为适合的心理干预方法是()
[95]	正确答案.D
[95]	难易度.易
[95]	选项数.4
[95]	A.精神分析
[95]	B.人本主义疗法
[95]	C.暴露疗法
[95]	D.放松训练

[96]	题型.单选题
[96]	题干.相比逻辑记忆,动作记忆的特点
是	()
[96]	正确答案.C
[96]	难易度.易
[96]	选项数.4
[96]	A.编码容易,提取容易
[96]	B.编码难,提取难
[96]	C.编码难,提取容易
[96]	D.编码容易,提取难
[97]	题型.单选题
[97]	题干.比率智商指()
[97]	正确答案.A
[97]	难易度.易
[97]	选项数.4
[97]	A.心理年龄除以生理年龄
[97]	B.生理年龄除以心理年龄
[97]	C.心理平均年龄除以情绪年龄
[97]	D.生理年龄除以情绪年龄
[98]	题型.单选题
[98]	题干.以下属于投射法的测验
是	()
[98]	正确答案.D
[98]	难易度.易
[98]	选项数.4
[98]	A.16-PF
[98]	B.韦氏智力测验

[98]	C.瑞文推理测验
[98]	D.洛夏测验
[114]	题型.判断题
[114]	题干.
加拿大学者塞里最早使用"stress"来表示医学上的应激现象。	
[114]	正确答案.A
[114]	难易度.易
[114]	选项数.2
[114]	A.正确
[114]	B.错误

- [115] 题型.判断题
- [115] 题干.

心身疾病是一组与心理社会因素密切相关的疾病的总称。

- [115] 正确答案.A
- [115] 难易度.易
- [115] 选项数.2
- [115] A.正确
- [115] B.错误
- [116] 题型.判断题
- [116] 题干.

应对是指个体为管理应激所作出的认知和行为上的努力。

- [116] 正确答案.A
- [116] 难易度.易
- [116] 选项数.2
- [116] A.正确
- [116] B.错误
- [117] 题型.判断题
- [117] 题干.

电视剧和球赛对某青年具有同等诱惑力,个体就会陷入双重趋避型冲突。

[117] 正确答案.B

- [117] 难易度.易
- [117] 选项数.2
- [117] A.正确
- [117] B.错误
- [118] 题型.判断题
- [118] 题干.

知觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物属性的整体反应。

- [118] 正确答案.A
- [118] 难易度.易
- [118] 选项数.2
- [118] A.正确
- [118] B.错误
- [119] 题型.判断题
- [119] 题干.

情绪麻木与情感淡漠是同一回事。

- [119] 正确答案.B
- [119] 难易度.易
- [119] 选项数.2
- [119] A.正确
- [119] B.错误
- [120] 题型.判断题
- [120] 题干.

神经症的情绪症状以焦虑为主,不伴有抑郁。

- [120] 正确答案.B
- [120] 难易度.易
- [120] 选项数.2
- [120] A.正确
- [120] B.错误
- [121] 题型.判断题
- [121] 题干.

定向障碍提示患者存在意识障碍。

- [121] 正确答案.A
- [121] 难易度.易
- [121] 选项数.2
- [121] A.正确
- [121] B.错误
- [122] 题型.判断题
- [122] 题干.

双相情感障碍按照躁狂-抑郁-躁狂规律发作。

- [122] 正确答案.B
- [122] 难易度.易
- [122] 选项数.2
- [122] A.正确
- [122] B.错误

- [123] 题型.判断题
- [123] 题干.

多动症的全称是注意缺陷与多动障碍。

- [123] 正确答案.A
- [123] 难易度.易
- [123] 选项数.2
- [123] A.正确
- [123] B.错误