

教育心理学-题库

[1] 题型.单选题

[1] 题干.教育心理学这门学科发展的标志是（）年《教育心理学》的出版。

[1] 正确答案.B

[1] 难易度.易

[1] 选项数.4

[1] A.1902

[1] B.1903

[1] C.1904

[1] D.不确定

[2] 题型.单选题

[2] 题干.1962年，在（）主持下，成立了中国心理学会教育心理专业委员会。

[2] 正确答案.C

[2] 难易度.易

[2] 选项数.4

[2] A.廖世承

[2] B.朱光潜

[2] C.潘菽

[2] D.陶行知

[3] 题型.单选题

[3] 题干.意图揭示学习与教学现象的原因和发展规律的方法是（）。

[3] 正确答案.D

[3] 难易度.易

[3] 选项数.4

- [3] A.访谈法
 - [3] B.问卷法
 - [3] C.测量法
 - [3] D.实验室法
-

[4] 题型.单选题

[4] 题干.我国教材的特点是（）。

[4] 正确答案.D

[4] 难易度.易

[4] 选项数.4

[4] A.注重引介西方认知心理学思想

[4] B.侧重阐述知识和能力的学习过程、学习规律和学习条件

[4] C.强调心理学为中小学校课堂教学服务

[4] D.以上都对

[5] 题型.单选题

[5] 题干.上海师范大学李伯黍、燕国材主编的《教育心理学》中，
() 心理是其一大特色。

[5] 正确答案.B

[5] 难易度.易

[5] 选项数.4

[5] A.美育

[5] B.德育

[5] C.体育

[5] D.以上都不对

[6] 题型.单选题

[6] 题干.三环模型认为，天赋包括三个方面，这三个方面指的是
()。

[6] 正确答案.D

- [6] 难度.易
 - [6] 选项数.4
 - [6] A.高于常人的能力
 - [6] B.任务投入度
 - [6] C.创造
 - [6] D.以上都对
-

- [7] 题型.单选题
 - [7] 题干.智力落后是发生在（）的普遍性障碍。
 - [7] 正确答案.C
 - [7] 难度.易
 - [7] 选项数.4
 - [7] A.12岁之前
 - [7] B.12岁之后
 - [7] C.18岁之前
 - [7] D.18岁之后
-

- [8] 题型.单选题
 - [8] 题干.智力落后表现为智力低于（）。
 - [8] 正确答案.B
 - [8] 难度.易
 - [8] 选项数.4
-

- [9] 题型.单选题
- [9] 题干.智力40属于（）等级的智力落后。
- [9] 正确答案.C
- [9] 难度.易
- [9] 选项数.4
- [9] A.严重
- [9] B.轻微

- [9] C.中度
- [9] D.不确定

[10] 题型.单选题

[10] 题干.对于智力落后的学生，下列哪些措施可以激发其学习动机（）。

- [10] 正确答案.D
- [10] 难易度.易
- [10] 选项数.4
- [10] A.利用明确的奖励机制
- [10] B.提供成功的经验感受
- [10] C.激发学习兴趣
- [10] D.以上都对

[11] 题型.单选题

[11] 题干.对于有学习困难的学生，应采取的教育方式包括（）。

- [11] 正确答案.D
- [11] 难易度.易
- [11] 选项数.4
- [11] A.集中注意力
- [11] B.指导式教学
- [11] C.教授策略
- [11] D.以上都对

[12] 题型.单选题

[12] 题干.为减少游戏行为，拿走手机，这属于（）。

- [12] 正确答案.D
- [12] 难易度.易
- [12] 选项数.4
- [12] A.正强化

- [12] B.负强化
- [12] C.正惩罚
- [12] D.负惩罚

[13] 题型.单选题

[13] 题干.储存概念和想法属于长时记忆中的 () 。

[13] 正确答案.A

[13] 难易度.易

[13] 选项数.4

[13] A.语义记忆

[13] B.情节记忆

[13] C.程序记忆

[13] D.以上都不对

[14] 题型.单选题

[14] 题干.注意对记忆很重要，促使信息从感觉记忆到 () 。

[14] 正确答案.B

[14] 难易度.易

[14] 选项数.4

[14] A.长时记忆

[14] B.短时记忆

[14] C.程序记忆

[14] D.不确定

[15] 题型.单选题

[15] 题干.艾宾浩斯的遗忘曲线： () 。

[15] 正确答案.B

[15] 难易度.易

[15] 选项数.4

[15] A.先慢后快

- [15] B.先快后慢
- [15] C.匀速
- [15] D.没有规律

[16] 题型.单选题

[16] 题干.进餐后不宜运动属于 () 。

[16] 正确答案.B

[16] 难易度.易

[16] 选项数.4

[16] A.程序性知识

[16] B.陈述性知识

[16] C.常识性知识

[16] D.以上都不对

[17] 题型.单选题

[17] 题干.多次与我们发生联系的典型活动及其顺序的表征为 () 。

[17] 正确答案.C

[17] 难易度.易

[17] 选项数.4

[17] A.自然范畴图式

[17] B.文本图式

[17] C.事件图式

[17] D.时间图式

[18] 题型.单选题

[18] 题干.图式的特征包括 () 。

[18] 正确答案.D

[18] 难易度.易

[18] 选项数.4

- [18] A.含有变量
 - [18] B.按层次组织
 - [18] C.有助推理
 - [18] D.以上都是
-

- [19] 题型.单选题
 - [19] 题干.皮亚杰认为 () 。
 - [19] 正确答案.D
 - [19] 难易度.易
 - [19] 选项数.4
 - [19] A.知识是通过转变、组织和重组原有知识而建构起来的。
 - [19] B.知识不是外部世界的镜子。
 - [19] C.探索和研究比直接教学更重要。
 - [19] D.以上都是
-

- [20] 题型.单选题
 - [20] 题干.有效的使用策略者需具备 () 。
 - [20] 正确答案.D
 - [20] 难易度.易
 - [20] 选项数.4
 - [20] A.广阔的知识背景
 - [20] B.大量的认知策略
 - [20] C.高度发展的元认知能力
 - [20] D.以上都对
-

- [21] 题型.判断题
- [21] 题干.国内教育心理学的学科体系是我国教材。
- [21] 正确答案.A
- [21] 难易度.易
- [21] 选项数.2

[21] A.正确

[21] B.错误

[22] 题型.判断题

[22] 题干.廖世承编写了国内第一本《教育心理学》教科书。

[22] 正确答案.A

[22] 难易度.易

[22] 选项数.2

[22] A.正确

[22] B.错误

[23] 题型.判断题

[23] 题干.1949年后，潘菽主编了以辩证唯物主义为指导并结合中国实际的《教育心理学》。

[23] 正确答案.A

[23] 难易度.易

[23] 选项数.2

[23] A.正确

[23] B.错误

[24] 题型.判断题

[24] 题干.皮亚杰认为，在感知运动阶段，儿童逐渐将自身与外界区分开。

[24] 正确答案.A

[24] 难易度.易

[24] 选项数.2

[24] A.正确

[24] B.错误

- [25] 题型.判断题
- [25] 题干.皮亚杰认为, 儿童进入具体运算阶段开始具备推理思维。
- [25] 正确答案.B
- [25] 难易度.易
- [25] 选项数.2
- [25] A.正确
- [25] B.错误
-

- [26] 题型.判断题
- [26] 题干.维果斯基毕业于历史哲学系。
- [26] 正确答案.A
- [26] 难易度.易
- [26] 选项数.2
- [26] A.正确
- [26] B.错误
-

- [27] 题型.判断题
- [27] 题干.教育的作用在于发展积极的品质, 避免消极品质。
- [27] 正确答案.A
- [27] 难易度.易
- [27] 选项数.2
- [27] A.正确
- [27] B.错误
-

- [28] 题型.判断题
- [28] 题干.自我意识是指意识到作为个体的自己。
- [28] 正确答案.A
- [28] 难易度.易
- [28] 选项数.2

[28] A.正确

[28] B.错误

[29] 题型.判断题

[29] 题干.在人的自我意识中，如果过分关注自己的外表或行为，则有问题。

[29] 正确答案.A

[29] 难易度.易

[29] 选项数.2

[29] A.正确

[29] B.错误

[30] 题型.判断题

[30] 题干.智力有一定生物学基础，如喂养母乳与 IQ 的关系。

[30] 正确答案.A

[30] 难易度.易

[30] 选项数.2

[30] A.正确

[30] B.错误

[31] 题型.判断题

[31] 题干.家庭环境对 IQ 不重要。

[31] 正确答案.B

[31] 难易度.易

[31] 选项数.2

[31] A.正确

[31] B.错误

[32] 题型.判断题

[32] 题干.经典智力理论认为，智力是人脑的内部特性和有待发现

的心理结构。

[32] 正确答案.A

[32] 难易度.易

[32] 选项数.2

[32] A.正确

[32] B.错误

[33] 题型.判断题

[33] 题干.现代智力理论认为，智力活动涉及一系列内部心理过程，即智力涉及人脑对各种信息进行加工、处理的过程。

[33] 正确答案.A

[33] 难易度.易

[33] 选项数.2

[33] A.正确

[33] B.错误

[34] 题型.判断题

[34] 题干.智力与创造之间显示一种低相关或完全不相关。

[34] 正确答案.A

[34] 难易度.易

[34] 选项数.2

[34] A.正确

[34] B.错误

[35] 题型.判断题

[35] 题干.普雷马克原理是指用高频行为（喜欢的行为）作为低频行为（不喜欢的行为）的有效强化物。

[35] 正确答案.A

[35] 难易度.易

[35] 选项数.2

[35] A.正确

[35] B.错误

[41] 题型.填空题

[41] 题干.在埃里克森的八阶段理论中指出危机是发展中的一个重要转折点，其解决与否将直接影响个体的（）。

[41] 难易度.中

[41] 选项数.1

[41] A.人格发展

[42] 题型.填空题

[42] 题干.卡特尔的流体智力指与基本心理过程有关的能力，如知觉、记忆、推理能力等，它排除了（），几乎可以参与到一切活动中去。

[42] 难易度.中

[42] 选项数.1

[42] A.文化因素

[43] 题型.填空题

[43] 题干.表象建立在对事物知觉基础上，保留了事物的（）。

[43] 难易度.易

[43] 选项数.1

[43] A.知觉特征

- [44] 题型.填空题
[44] 题干. () 比直接教学更重要。
[44] 难易度.中
[44] 选项数.1
[44] A.探索和研究
-

- [45] 题型.填空题
[45] 题干.大多数能力更需要有意识学习与 () 。
[45] 难易度.易
[45] 选项数.1
[45] A.直接教学
-

- [46] 题型.简答题
[46] 题干.以动物为实验对象, 认知神经科学家发现, 与动机有关的脑部位涉及两个, 请写出是哪两个。
[46] 正确答案.A
[46] 难易度.中
[46] 选项数.1
[46] A.需求系统和意愿系统。
-

- [47] 题型.简答题
[47] 题干.心理练习之所以影响动作技能, 有哪两种取向?
[47] 正确答案.A
[47] 难易度.中
[47] 选项数.1
[47] A.生理取向, 心理神经肌肉理论; 认知取向, 心理表象的认知理论。
-

- [48] 题型.简答题
[48] 题干.对学习任务进行分析, 可以采取哪两种方法?

- [48] 正确答案.A
 - [48] 难易度.中
 - [48] 选项数.1
 - [48] A.程序分析和能力成分分析。
-

- [49] 题型.简答题
 - [49] 题干.非典型自闭症是什么？
 - [49] 正确答案.A
 - [49] 难易度.中
 - [49] 选项数.1
 - [49] A.社会交往技能困难， 社会交流困难。
-

- [50] 题型.简答题
 - [50] 题干.童年瓦解性障碍是什么？
 - [50] 正确答案.A
 - [50] 难易度.中
 - [50] 选项数.1
 - [50] A.儿童展现退行性行为， 但是两岁之前发展正常， 症状类似自闭症。
-

- [51] 题型.单选题
 - [51] 题干.“数”的言语知识（）。
 - [51] 正确答案.B
 - [51] 难易度.易
 - [51] 选项数.4
 - [51] A.与两半球的顶叶内部有关
 - [51] B.存在于语言系统
 - [51] C.涉及视觉-空间区域
 - [51] D.与大脑顶叶-前动区域有关
-

[52] 题型.单选题

[52] 题干.大多数能力更需要 () 学习与直接教学。

[52] 正确答案.B

[52] 难易度.易

[52] 选项数.4

[52] A.无意识

[52] B.有意识

[52] C.主动

[52] D.被动

[53] 题型.单选题

[53] 题干.神经心理学创始人 () 认为, 脑有三个紧密联系的机能系统。

[53] 正确答案.C

[53] 难易度.易

[53] 选项数.4

[53] A.皮亚杰

[53] B.列昂节夫

[53] C.鲁里亚

[53] D.维果斯基

[54] 题型.单选题

[54] 题干.人的社会建构主要通过与他人互动来完成, 通过 () 这一重要工具, 人就成为独立的心理个体, 能对社会符号进行描述, 并且可以对他们自己的内部加工作出解释。

[54] 正确答案.B

[54] 难易度.易

[54] 选项数.4

[54] A.肢体活动

[54] B.语言活动

- [54] C.思维活动
- [54] D.感官活动

-
- [55] 题型.单选题
 - [55] 题干.3岁的儿童处于（）。
 - [55] 正确答案.B
 - [55] 难易度.易
 - [55] 选项数.4
 - [55] A.模仿阶段
 - [55] B.游戏阶段
 - [55] C.博弈阶段
 - [55] D.不确定

-
- [56] 题型.单选题
 - [56] 题干.策略类型包括哪几类？（）
 - [56] 正确答案.D
 - [56] 难易度.易
 - [56] 选项数.4
 - [56] A.认知策略
 - [56] B.元认知策略
 - [56] C.资源管理策略
 - [56] D.以上都对

-
- [57] 题型.单选题
 - [57] 题干.调节策略属于（）。
 - [57] 正确答案.B
 - [57] 难易度.易
 - [57] 选项数.4
 - [57] A.认知策略
 - [57] B.元认知策略

[57] C.资源管理策略

[57] D.不确定

[58] 题型.单选题

[58] 题干.依据迁移发生的水平,运用三角形面积公式来推导梯形的面积公式属于()。

[58] 正确答案.B

[58] 难易度.中

[58] 选项数.4

[58] A.横向迁移

[58] B.纵向迁移

[58] C.正迁移

[58] D.负迁移

[59] 题型.单选题

[59] 题干.动机包括()的过程。

[59] 正确答案.D

[59] 难易度.易

[59] 选项数.4

[59] A.激发

[59] B.指引

[59] C.维持行为

[59] D.以上都对

[60] 题型.单选题

[60] 题干.自我实现属于()。

[60] 正确答案.C

[60] 难易度.易

[60] 选项数.4

[60] A.行为主义

- [60] B.认知
 - [60] C.人本主义
 - [60] D.社会文化
-

[61] 题型.单选题

[61] 题干.从价值的视角来看，任务价值包括（）。

[61] 正确答案.D

[61] 难易度.易

[61] 选项数.4

[61] A.内在价值

[61] B.效用价值

[61] C.代价

[61] D.以上都对

[62] 题型.单选题

[62] 题干.从政和视角来看，自我调节学习分为哪几个阶段？（）

[62] 正确答案.D

[62] 难易度.易

[62] 选项数.4

[62] A.计划

[62] B.行为

[62] C.反思

[62] D.以上都是

[63] 题型.单选题

[63] 题干.李克特是美国的（）。

[63] 正确答案.D

[63] 难易度.易

[63] 选项数.4

[63] A.心理学家

- [63] B.教育学家
 - [63] C.社会学家
 - [63] D.以上都是
-

[64] 题型.单选题

[64] 题干.道德是对 () 的区分。

[64] 正确答案.D

[64] 难易度.易

[64] 选项数.4

[64] A.意图

[64] B.决定

[64] C.行动

[64] D.以上都是

[65] 题型.单选题

[65] 题干.学校道德教育的目的是促进学生 () 的发展。

[65] 正确答案.B

[65] 难易度.易

[65] 选项数.4

[65] A.心理健康

[65] B.道德判断能力

[65] C.行动力

[65] D.不确定

[66] 题型.单选题

[66] 题干.成功教学观念和做法, 仍然没有上升到理论层面属于 () 的问题。

[66] 正确答案.C

[66] 难易度.易

[66] 选项数.4

- [66] A.新手水平
 - [66] B.高级新手水平
 - [66] C.熟练水平
 - [66] D.胜任水平
-

[67] 题型.单选题

[67] 题干.专家教师与其他领域专家的区别在于（）。

[67] 正确答案.D

[67] 难易度.易

[67] 选项数.4

[67] A.认知：学识过人

[67] B.行为：行为楷模

[67] C.情感：心理健康

[67] D.以上都对

[68] 题型.单选题

[68] 题干.教学诊断专长的更新观念是（）。

[68] 正确答案.C

[68] 难易度.易

[68] 选项数.4

[68] A.考试要科学

[68] B.考试就是分数

[68] C.教学反思过程

[68] D.以上都不对

[69] 题型.单选题

[69] 题干.专家水平的教师要求至少（）年以上教龄。

[69] 正确答案.B

[69] 难易度.易

[69] 选项数.4

[70] 题型.单选题

[70] 题干.教师在整个教学过程中起（）作用。

[70] 正确答案.B

[70] 难易度.易

[70] 选项数.4

[70] A.辅助

[70] B.主导

[70] C.强制

[70] D.传授

[71] 题型.判断题

[71] 题干.复述是年幼儿童最先使用的记忆策略之一。

[71] 正确答案.A

[71] 难易度.易

[71] 选项数.2

[71] A.正确

[71] B.错误

[72] 题型.判断题

[72] 题干.复述的方法效果好。

[72] 正确答案.B

[72] 难易度.易

[72] 选项数.2

[72] A.正确

[72] B.错误

[73] 题型.判断题

[73] 题干.知识分为陈述性知识和程序性知识。

[73] 正确答案.A

[73] 难易度.易

[73] 选项数.2

[73] A.正确

[73] B.错误

[74] 题型.判断题

[74] 题干.陈述性知识是静态的。

[74] 正确答案.A

[74] 难易度.易

[74] 选项数.2

[74] A.正确

[74] B.错误

[75] 题型.判断题

[75] 题干.程序性知识较容易改变。

[75] 正确答案.B

[75] 难易度.易

[75] 选项数.2

[75] A.正确

[75] B.错误

[76] 题型.判断题

[76] 题干.巴特莱特最有名的一个研究是关于回忆的认知过程和社会过程。

[76] 正确答案.A

[76] 难易度.易

[76] 选项数.2

[76] A.正确

[76] B.错误

[77] 题型.判断题

[77] 题干.知识并不是现实的准确表征或最终答案, 知识是一种解释或假设。

[77] 正确答案.A

[77] 难易度.易

[77] 选项数.2

[77] A.正确

[77] B.错误

[78] 题型.判断题

[78] 题干.学生是被动的信息吸收者, 不是意义的主动建构者。

[78] 正确答案.B

[78] 难易度.易

[78] 选项数.2

[78] A.正确

[78] B.错误

[79] 题型.判断题

[79] 题干.螺旋式课程指的是课程设计中, 要反复学习基本概念, 直到掌握了不同表现形式的知识。

[79] 正确答案.A

[79] 难易度.易

[79] 选项数.2

[79] A.正确

[79] B.错误

[80] 题型.判断题

[80] 题干.神经成像技术的研究表明, 上述三种任务都与大脑额叶有关系。

[80] 正确答案.A

[80] 难易度.易

[80] 选项数.2

[80] A.正确

[80] B.错误

[81] 题型.判断题

[81] 题干.心理发展的“关键期”应视为敏感期。

[81] 正确答案.A

[81] 难易度.易

[81] 选项数.2

[81] A.正确

[81] B.错误

[82] 题型.判断题

[82] 题干.所谓的性别脑区分更多指生理上的差异，而非认知风格的差异。

[82] 正确答案.B

[82] 难易度.易

[82] 选项数.2

[82] A.正确

[82] B.错误

[83] 题型.判断题

[83] 题干.从实验角度，内隐学习意味着：无需有意识关注所学内容的情形下，大脑中学习就可能发生。

[83] 正确答案.A

[83] 难易度.易

[83] 选项数.2

[83] A.正确

[83] B.错误

[84] 题型.判断题

[84] 题干.维果斯基是文化-历史理论的创始人。

[84] 正确答案.A

[84] 难易度.易

[84] 选项数.2

[84] A.正确

[84] B.错误

[85] 题型.判断题

[85] 题干.自我决定是个体选择的动机，有一定的外界影响或干预。

[85] 正确答案.B

[85] 难易度.易

[85] 选项数.2

[85] A.正确

[85] B.错误

[91] 题型.填空题

[91] 题干.经典条件作用的提出者是（）。

[91] 难易度.易

[91] 选项数.1

[91] A.巴甫洛夫

[92] 题型.填空题

[92] 题干.人类互动与动物的重要区别在于 () 。

[92] 难易度.易

[92] 选项数.1

[92] A.人能使用符号

[93] 题型.填空题

[93] 题干. () 认为智力可划分为四个层次：普遍因素 (g 因素)、大因素群、小因素群和各种特殊因素 (s 因素) 。

[93] 难易度.易

[93] 选项数.1

[93] A.斯皮尔曼

[94] 题型.填空题

[94] 题干. () 就是要求学生自己组织语言来回答一些问题。如填空、填图、填表、简答题、问答题等。

[94] 难易度.易

[94] 选项数.1

[94] A.建构式

[95] 题型.填空题

[95] 题干.为减少游戏行为，拿走手机，属于 () 。

[95] 难易度.中

[95] 选项数.1

[95] A.负强化

[96] 题型.简答题

[96] 题干.程序分析是什么？

[96] 正确答案.A

[96] 难易度.中

[96] 选项数.1

[96] A.也称为信息加工分析，它主要描述完成某一任务的具体步骤。

[97] 题型.简答题

[97] 题干.天赋指的是什么？

[97] 正确答案.A

[97] 难易度.中

[97] 选项数.1

[97] A.显著高于常人的智慧能力，通常被认识是天生的。

[98] 题型.简答题

[98] 题干.写出三个智力落后学生的症状。

[98] 正确答案.A

[98] 难易度.易

[98] 选项数.1

[98] A.口头语言发展迟缓，记忆技能缺陷，学习社会规则困难，问题解决技能障碍，社会性抑制能力弱。

[99] 题型.简答题

[99] 题干.学习困难的概念。

[99] 正确答案.A

[99] 难易度.易

[99] 选项数.1

[99] A.是指学习者的某种学习方式存在问题，原因不明。

[100] 题型.简答题

[100] 题干.抑郁的定义。

[100] 正确答案.A

[100] 难易度.中

[100] 选项数.1

[100] A.主观体验到某些活动（如社会交往、工作、生活）中的兴趣索然。

[102] 题型.判断题

[102] 题干.国内教育心理学的学科体系是我国教材。

[102] 正确答案.A

[102] 难易度.易

[102] 选项数.2

[102] A.正确

[102] B.错误

[103] 题型.简答题

[103] 题干.西方教育心理学发展包括哪几类？

[103] 正确答案.A

[103] 难易度.易

[103] 选项数.1

[103] A.学生心理、学习心理、教学心理。

[104] 题型.判断题

[104] 题干.廖世承编写了国内第一本《教育心理学》教科书。

[104] 正确答案.A

[104] 难易度.易

[104] 选项数.2

[104] A.正确

[104] B.错误

[105] 题型.判断题

[105] 题干.1949年后，潘菽主编了以辩证唯物主义为指导并结合

中国实际的《教育心理学》。

[105] 正确答案.A

[105] 难易度.易

[105] 选项数.2

[105] A.正确

[105] B.错误

[106] 题型.简答题

[106] 题干.请写出观察法的特点。

[106] 正确答案.A

[106] 难易度.易

[106] 选项数.1

[106] A.不易报告、自然、对观察者要求高。

[107] 题型.单选题

[107] 题干.意图揭示学习与教学现象的原因和发展规律的方法是
() 。

[107] 正确答案.D

[107] 难易度.易

[107] 选项数.4

[107] A.访谈法

[107] B.问卷法

[107] C.测量法

[107] D.实验室法

[108] 题型.单选题

[108] 题干.我国教材的特点是 () 。

[108] 正确答案.D

[108] 难易度.易

[108] 选项数.4

- [108] A.注重引介西方认知心理学思想
 - [108] B.侧重阐述知识和能力的学习过程、学习规律和学习条件
 - [108] C.强调心理学为中小学校课堂教学服务
 - [108] D.以上都对
-

[109] 题型.单选题

[109] 题干.上海师范大学李伯黍、燕国材主编的《教育心理学》中, () 心理是其一大特色。

[109] 正确答案.B

[109] 难易度.易

[109] 选项数.4

[109] A.美育

[109] B.德育

[109] C.体育

[109] D.以上都不对

[110] 题型.填空题

[110] 题干.教育心理学作为一门学科发展始于美国心理学家 () 。

[110] 难易度.易

[110] 选项数.1

[110] A.桑代克

[111] 题型.填空题

[111] 题干.教育心理学这门学科发展的标志是 () 年《教育心理学》的出版。

[111] 难易度.易

[111] 选项数.1

[111] A.1903

[112] 题型.填空题

[112] 题干.1962年,在()主持下,成立了中国心理学会教育心理专业委员会。

[112] 难易度.易

[112] 选项数.1

[112] A.潘菽

[113] 题型.填空题

[113] 题干.访谈法的特点是()。

[113] 难易度.易

[113] 选项数.4

[113] A.易控制

[113] B.深入了解

[113] C.合作要求高

[113] D.代价高

[115] 题型.单选题

[115] 题干.在皮亚杰的阶段理论中,5岁的小还处于()阶段。

[115] 正确答案.B

[115] 难易度.易

[115] 选项数.4

[115] A.感知运动

[115] B.前运算

[115] C.具体运算

[115] D.形式运算

[116] 题型.判断题

[116] 题干.皮亚杰认为,在感知运动阶段,儿童逐渐将自身与外界区分开。

[116] 正确答案.A

[116] 难易度.易

[116] 选项数.2

[116] A.正确

[116] B.错误

[118] 题型.判断题

[118] 题干.皮亚杰认为, 儿童进入具体运算阶段开始具备推理思维。

[118] 正确答案.B

[118] 难易度.易

[118] 选项数.2

[118] A.正确

[118] B.错误

[119] 题型.判断题

[119] 题干.维果斯基毕业于历史哲学系。

[119] 正确答案.A

[119] 难易度.易

[119] 选项数.2

[119] A.正确

[119] B.错误

[120] 题型.判断题

[120] 题干.教育的作用在于发展积极的品质, 避免消极品质。

[120] 正确答案.A

[120] 难易度.易

[120] 选项数.2

[120] A.正确

[120] B.错误

[121] 题型.判断题

[121] 题干.自我意识是指意识到作为个体的自己。

[121] 正确答案.A

[121] 难易度.易

[121] 选项数.2

[121] A.正确

[121] B.错误

[122] 题型.判断题

[122] 题干.在人的自我意识中，如果过分关注自己的外表或行为，则有问题。

[122] 正确答案.A

[122] 难易度.易

[122] 选项数.2

[122] A.正确

[122] B.错误

[125] 题型.判断题

[125] 题干.低自尊指自尊尚未发展好，导致缺乏自信，过于卑微。

[125] 正确答案.A

[125] 难易度.易

[125] 选项数.2

[125] A.正确

[125] B.错误

[129] 题型.单选题

[129] 题干.父母不仅要求少,而且与孩子交流少、回应少。这属于
() 教养方式。

[129] 正确答案.D

[129] 难易度.易

[129] 选项数.4

[129] A.专断型

[129] B.权威型

[129] C.放纵型

[129] D.忽视型

[131] 题型.单选题

[131] 题干.同伴关系对儿童的影响包括 () 。

[131] 正确答案.D

[131] 难易度.易

[131] 选项数.4

[131] A.满足儿童的多种心理需要

[131] B.为社会能力发展提供背景

[131] C.促进自我意识的发展

[131] D.以上都对

[134] 题型.填空题

[134] 题干.在埃里克森的八阶段理论中指出危机是发展中的一个重要转折点,其解决与否将直接影响个体的 () 。

[134] 难度度.中
[134] 选项数.1
[134] A.人格发展

[135] 题型.填空题
[135] 题干.主观的我对客观的我的认识 and 评价属于 () 。
[135] 难度度.易
[135] 选项数.1
[135] A.自我认识

[137] 题型.判断题
[137] 题干.智力的遗传性, 在不同社会阶层是相同的。
[137] 正确答案.B
[137] 难度度.易
[137] 选项数.2
[137] A.正确
[137] B.错误

[138] 题型.判断题
[138] 题干.智力有一定生物学基础, 如喂养母乳与 IQ 的关系。
[138] 正确答案.A
[138] 难度度.易
[138] 选项数.2
[138] A.正确
[138] B.错误

[139] 题型.判断题
[139] 题干.家庭环境对 IQ 不重要。
[139] 正确答案.B

[139] 难度度.易

[139] 选项数.2

[139] A.正确

[139] B.错误

[140] 题型.判断题

[140] 题干.经典智力理论认为，智力是人脑的内部特性和有待发现的心理结构。

[140] 正确答案.A

[140] 难度度.易

[140] 选项数.2

[140] A.正确

[140] B.错误

[141] 题型.填空题

[141] 题干.卡特尔的流体智力指与基本心理过程有关的能力，如知觉、记忆、推理能力等，它排除了（），几乎可以参与到一切活动中去。

[141] 难度度.中

[141] 选项数.1

[141] A.文化因素

[142] 题型.单选题

[142] 题干.在学校学习获得的词汇能力和计算能力属于（）。

[142] 正确答案.B

[142] 难度度.易

[142] 选项数.4

[142] A.流体智力

[142] B.晶体智力

[142] C.遗传智力

[142] D.不确定

[143] 题型.判断题

[143] 题干.现代智力理论认为，智力活动涉及一系列内部心理过程，即智力涉及人脑对各种信息进行加工、处理的过程。

[143] 正确答案.A

[143] 难易度.易

[143] 选项数.2

[143] A.正确

[143] B.错误

[144] 题型.简答题

[144] 题干.创造的定义。

[144] 正确答案.A

[144] 难易度.中

[144] 选项数.1

[144] A.创造是指任何新的、有价值的事物的发明或产生（如某个产品、解决方案、作品、文学、幽默等。）

[146] 题型.判断题

[146] 题干.智力与创造之间显示一种低相关或完全不相关。

[146] 正确答案.A

[146] 难易度.易

[146] 选项数.2

[146] A.正确

[146] B.错误

[148] 题型.判断题

[148] 题干.积极情感提升认知灵活性，增加可以联系的认知成分。

[148] 正确答案.A

[148] 难易度.易

[148] 选项数.2

[148] A.正确

[148] B.错误

[152] 题型.填空题

[152] 题干.智力二因素理论由（）提出。

[152] 难易度.易

[152] 选项数.1

[152] A.斯皮尔曼

[153] 题型.填空题

[153] 题干.决定晶体智力的是（）。

[153] 难易度.中

[153] 选项数.3

[153] A.额叶

[153] B.后侧颞叶

[153] C.顶叶

[154] 题型.判断题

[154] 题干.天才，是指一个人展现出非凡的智慧能力、创造，或者原创，取得前人没有达到的成就。

[154] 正确答案.A

[154] 难易度.易

[154] 选项数.2

[154] A.正确

[154] B.错误

[155] 题型.判断题

[155] 题干.天赋是指显著高于常人的智慧能力，通常被认为是天生的。

[155] 正确答案.A

[155] 难易度.易

[155] 选项数.2

[155] A.正确

[155] B.错误

[157] 题型.判断题

[157] 题干.有天赋的人，会比常人表现出更多“过度兴奋”，如动作、感官、想象、情绪等。

[157] 正确答案.A

[157] 难易度.易

[157] 选项数.2

[157] A.正确

[157] B.错误

[159] 题型.单选题

[159] 题干.三环模型认为，天赋包括三个方面，这三个方面指的是（）。

[159] 正确答案.D

[159] 难易度.易

[159] 选项数.4

- [159] A.高于常人的能力
 - [159] B.任务投入度
 - [159] C.创造
 - [159] D.以上都对
-

[161] 题型.判断题

[161] 题干.任务投入度指的是对行动的动力（如坚韧力、持久力、勤奋工作、自信、对特定事物敏感与入迷）。

[161] 正确答案.A

[161] 难易度.易

[161] 选项数.2

[161] A.正确

[161] B.错误

[162] 题型.判断题

[162] 题干.天才行为发生在某些人、特定时机、特定场合。

[162] 正确答案.B

[162] 难易度.易

[162] 选项数.2

[162] A.正确

[162] B.错误

[163] 题型.单选题

[163] 题干.智力落后是发生在（）的普遍性障碍。

[163] 正确答案.C

[163] 难易度.易

[163] 选项数.4

[163] A.12岁之前

[163] B.12岁之后

[163] C.18 岁之前

[163] D.18 岁之后

[164] 题型.单选题

[164] 题干.智力落后表现为智力低于 () 。

[164] 正确答案.B

[164] 难易度.易

[164] 选项数.4

[166] 题型.单选题

[166] 题干.智力 40 属于 () 等级的智力落后。

[166] 正确答案.C

[166] 难易度.易

[166] 选项数.4

[166] A.严重

[166] B.轻微

[166] C.中度

[166] D.不确定

[167] 题型.单选题

[167] 题干.对于智力落后的学生，下列哪些措施可以激发其学习动机 () 。

[167] 正确答案.D

[167] 难易度.易

[167] 选项数.4

[167] A.利用明确的奖励机制

[167] B.提供成功的经验感受

[167] C.激发学习兴趣

[167] D.以上都对

[168] 题型.判断题

[168] 题干.学习困难是指学习者的某种学习方式存在问题；原因不明。

[168] 正确答案.A

[168] 难易度.易

[168] 选项数.2

[168] A.正确

[168] B.错误

[170] 题型.单选题

[170] 题干.对于有学习困难的学生，应采取的教育方式包括（）。

[170] 正确答案.D

[170] 难易度.易

[170] 选项数.4

[170] A.集中注意力

[170] B.指导式教学

[170] C.教授策略

[170] D.以上都对

[172] 题型.判断题

[172] 题干.自闭症是一种神经发展性障碍，其特征是社会交往或交流受损，行为局限且不断重复。

[172] 正确答案.A

[172] 难易度.易

[172] 选项数.2

[172] A.正确

[172] B.错误

[174] 题型.判断题

[174] 题干.外向障碍是指依据情绪来做事，而不是去控制情绪。

[174] 正确答案.A

[174] 难易度.易

[174] 选项数.2

[174] A.正确

[174] B.错误

[176] 题型.填空题

[176] 题干.经典条件作用的提出者是（ ）。

[176] 难易度.易

[176] 选项数.1

[176] A.巴甫洛夫

[177] 题型.判断题

[177] 题干.巴甫洛夫是高级神经活动生理学的奠基人，条件反射理论的建构者。

[177] 正确答案.A

[177] 难易度.易

[177] 选项数.2

[177] A.正确

[177] B.错误

[178] 题型.判断题

[178] 题干.操作条件作用认为，行为受其后果的影响。

[178] 正确答案.A

[178] 难易度.易

[178] 选项数.2

[178] A.正确

[178] B.错误

[179] 题型.简答题

[179] 题干.桑代克从联结说中总结出了哪三条学习定律?

[179] 正确答案.A

[179] 难易度.易

[179] 选项数.1

[179] A.准备律、练习律、效果律。

[180] 题型.判断题

[180] 题干.斯金纳，美国心理学家，新行为主义学习理论的创始人，也是新行为主义的主要代表。

[180] 正确答案.A

[180] 难易度.易

[180] 选项数.2

[180] A.正确

[180] B.错误

[181] 题型.单选题

[181] 题干.为减少游戏行为，拿走手机，这属于（）。

[181] 正确答案.D

[181] 难易度.易

[181] 选项数.4

[181] A.正强化

[181] B.负强化

[181] C.正惩罚

[181] D.负惩罚

[182] 题型.判断题
[182] 题干.负强化也是强化。
[182] 正确答案.B
[182] 难易度.易
[182] 选项数.2
[182] A.正确
[182] B.错误

[183] 题型.判断题
[183] 题干.普雷马克原理是指用高频行为（喜欢的行为）作为低频行为（不喜欢的行为）的有效强化物。
[183] 正确答案.A
[183] 难易度.易
[183] 选项数.2
[183] A.正确
[183] B.错误

[184] 题型.判断题
[184] 题干.如果过度使用强化物，强化物可能失去原有效力。
[184] 正确答案.A
[184] 难易度.易
[184] 选项数.2
[184] A.正确
[184] B.错误

[186] 题型.填空题
[186] 题干.强化类型按周期可分为（）和（）。
[186] 难易度.易
[186] 选项数.2

[186] A.不连续强化

[186] B.连续强化

[187] 题型.判断题

[187] 题干.学习的实质是知识而非行为。

[187] 正确答案.A

[187] 难易度.易

[187] 选项数.2

[187] A.正确

[187] B.错误

[189] 题型.单选题

[189] 题干.储存概念和想法属于长时记忆中的（）。

[189] 正确答案.A

[189] 难易度.易

[189] 选项数.4

[189] A.语义记忆

[189] B.情节记忆

[189] C.程序记忆

[189] D.以上都不对

[190] 题型.判断题

[190] 题干.工作记忆等同于短时记忆。

[190] 正确答案.B

[190] 难易度.易

[190] 选项数.2

[190] A.正确

[190] B.错误

- [191] 题型.单选题
- [191] 题干.注意对记忆很重要, 促使信息从感觉记忆到 () 。
- [191] 正确答案.B
- [191] 难易度.易
- [191] 选项数.4
- [191] A.长时记忆
- [191] B.短时记忆
- [191] C.程序记忆
- [191] D.不确定
-

- [193] 题型.判断题
- [193] 题干.复述是年幼儿童最先使用的记忆策略之一。
- [193] 正确答案.A
- [193] 难易度.易
- [193] 选项数.2
- [193] A.正确
- [193] B.错误
-

- [194] 题型.判断题
- [194] 题干.复述的方法效果好。
- [194] 正确答案.B
- [194] 难易度.易
- [194] 选项数.2
- [194] A.正确
- [194] B.错误
-

- [195] 题型.单选题
- [195] 题干.艾宾浩斯的遗忘曲线: () 。
- [195] 正确答案.B

- [195] 难度.易
 - [195] 选项数.4
 - [195] A.先慢后快
 - [195] B.先快后慢
 - [195] C.匀速
 - [195] D.没有规律
-

- [196] 题型.判断题
 - [196] 题干.知识分为陈述性知识和程序性知识。
 - [196] 正确答案.A
 - [196] 难度.易
 - [196] 选项数.2
 - [196] A.正确
 - [196] B.错误
-

- [197] 题型.单选题
 - [197] 题干.进餐后不宜运动属于（）。
 - [197] 正确答案.B
 - [197] 难度.易
 - [197] 选项数.4
 - [197] A.程序性知识
 - [197] B.陈述性知识
 - [197] C.常识性知识
 - [197] D.以上都不对
-

- [198] 题型.判断题
- [198] 题干.陈述性知识是静态的。
- [198] 正确答案.A
- [198] 难度.易
- [198] 选项数.2

[198] A.正确

[198] B.错误

[199] 题型.判断题

[199] 题干.程序性知识较容易改变。

[199] 正确答案.B

[199] 难易度.易

[199] 选项数.2

[199] A.正确

[199] B.错误

[201] 题型.判断题

[201] 题干.一个命题大致相应于一个观念，它有两部分组成：关系和主题。

[201] 正确答案.A

[201] 难易度.易

[201] 选项数.2

[201] A.正确

[201] B.错误

[202] 题型.判断题

[202] 题干.表象建立在对事物知觉基础上，保留了事物的知觉特征。

[202] 正确答案.A

[202] 难易度.易

[202] 选项数.2

[202] A.正确

[202] B.错误

[203] 题型.判断题

[203] 题干.线性序列是对元素所作的次序的编码。

[203] 正确答案.A

[203] 难易度.易

[203] 选项数.2

[203] A.正确

[203] B.错误

[204] 题型.判断题

[204] 题干.在命题网络中，事实严格按照一定等级制度来分别加以存储，有着共同主题的命题在网络中相互联结。

[204] 正确答案.A

[204] 难易度.易

[204] 选项数.2

[204] A.正确

[204] B.错误

[206] 题型.单选题

[206] 题干.多次与我们发生联系的典型活动及其顺序的表征为()
。

[206] 正确答案.C

[206] 难易度.易

[206] 选项数.4

[206] A.自然范畴图式

[206] B.文本图式

[206] C.事件图式

[206] D.时间图式

- [207] 题型.单选题
- [207] 题干.图式的特征包括（）。
- [207] 正确答案.D
- [207] 难易度.易
- [207] 选项数.4
- [207] A.含有变量
- [207] B.按层次组织
- [207] C.有助推理
- [207] D.以上都是
-

- [208] 题型.判断题
- [208] 题干.图式的形成包括对事例进行比较，找出其相似点，然后对这些相似点进行表征。
- [208] 正确答案.A
- [208] 难易度.易
- [208] 选项数.2
- [208] A.正确
- [208] B.错误
-

- [210] 题型.判断题
- [210] 题干.巴特莱特，英国心理学家，剑桥大学第一位实验心理学教授。
- [210] 正确答案.A
- [210] 难易度.易
- [210] 选项数.2
- [210] A.正确
- [210] B.错误
-

[211] 题型.判断题

[211] 题干.巴特莱特最有名的一个研究是关于回忆的认知过程和社会过程。

[211] 正确答案.A

[211] 难易度.易

[211] 选项数.2

[211] A.正确

[211] B.错误

[212] 题型.单选题

[212] 题干.皮亚杰认为（）。

[212] 正确答案.D

[212] 难易度.易

[212] 选项数.4

[212] A.知识是通过转变、组织和重组原有知识而建构起来的。

[212] B.知识不是外部世界的镜子。

[212] C.探索和研究比直接教学更重要。

[212] D.以上都是

[213] 题型.判断题

[213] 题干.知识并不是现实的准确表征或最终答案，知识是一种解释或假设。

[213] 正确答案.A

[213] 难易度.易

[213] 选项数.2

[213] A.正确

[213] B.错误

[214] 题型.判断题

[214] 题干.学生是被动的信息吸收者，不是意义的主动建构者。

[214] 正确答案.B

[214] 难易度.易

[214] 选项数.2

[214] A.正确

[214] B.错误

[217] 题型.单选题

[217] 题干.学科基本结构的作用是（）。

[217] 正确答案.D

[217] 难易度.易

[217] 选项数.4

[217] A.简单化

[217] B.有助于迁移运用

[217] C.有助于学习其他的知识

[217] D.以上都对

[218] 题型.单选题

[218] 题干.学科间的组织结构和句法结构属于（）。

[218] 正确答案.B

[218] 难易度.易

[218] 选项数.4

[218] A.表层结构

[218] B.深层结构

[218] C.实质结构

[218] D.以上都不对

[219] 题型.判断题

[219] 题干.螺旋式课程指的是课程设计中，要反复学习基本概念，

直到掌握了不同表现形式的知识。

[219] 正确答案.A

[219] 难易度.易

[219] 选项数.2

[219] A.正确

[219] B.错误

[220] 题型.单选题

[220] 题干.有意义接收说的条件是 () 。

[220] 正确答案.D

[220] 难易度.易

[220] 选项数.4

[220] A.材料具有逻辑意义

[220] B.学习者有学习心向

[220] C.学习者存在适当知识

[220] D.以上都对

[223] 题型.判断题

[223] 题干.神经成像技术的研究表明，上述三种任务都与大脑额叶有关系。

[223] 正确答案.A

[223] 难易度.易

[223] 选项数.2

[223] A.正确

[223] B.错误

[224] 题型.单选题

[224] 题干.“数”的言语知识 () 。

- [224] 正确答案.B
[224] 难易度.易
[224] 选项数.4
[224] A.与两半球的顶叶内部有关
[224] B.存在于语言系统
[224] C.涉及视觉-空间区域
[224] D.与大脑顶叶-前动区域有关
-

- [225] 题型.判断题
[225] 题干.心理发展的“关键期”应视为敏感期。
[225] 正确答案.A
[225] 难易度.易
[225] 选项数.2
[225] A.正确
[225] B.错误
-

- [226] 题型.判断题
[226] 题干.所谓的性别脑区分更多指生理上的差异，而非认知风格的差异。
[226] 正确答案.B
[226] 难易度.易
[226] 选项数.2
[226] A.正确
[226] B.错误
-

- [227] 题型.判断题
[227] 题干.从实验角度，内隐学习意味着：无需有意识关注所学内容的情形下，大脑中学习就可能发生。
[227] 正确答案.A
[227] 难易度.易

[227] 选项数.2

[227] A.正确

[227] B.错误

[228] 题型.单选题

[228] 题干.大多数能力更需要（）学习与直接教学。

[228] 正确答案.B

[228] 难易度.易

[228] 选项数.4

[228] A.无意识

[228] B.有意识

[228] C.主动

[228] D.被动

[229] 题型.判断题

[229] 题干.维果斯基是文化-历史理论的创始人。

[229] 正确答案.A

[229] 难易度.易

[229] 选项数.2

[229] A.正确

[229] B.错误

[231] 题型.判断题

[231] 题干.前苏联心理学家列昂节夫与维果斯基共同致力于社会建构主义理论的研究，提出活动理论。

[231] 正确答案.A

[231] 难易度.易

[231] 选项数.2

[231] A.正确

[231] B.错误

[232] 题型.单选题

[232] 题干.人的社会建构主要通过与他人互动来完成，通过（）这一重要工具，人就成为独立的心理个体，能对社会符号进行描述，并且可以对他们自己的内部加工作出解释。

[232] 正确答案.B

[232] 难易度.易

[232] 选项数.4

[232] A.肢体活动

[232] B.语言活动

[232] C.思维活动

[232] D.感官活动

[233] 题型.判断题

[233] 题干.皮亚杰更重视社会互动和文化情境在学习中的作用，即个体在社会文化背景下，主动建构自己的认识与知识。

[233] 正确答案.B

[233] 难易度.易

[233] 选项数.2

[233] A.正确

[233] B.错误

[234] 题型.判断题

[234] 题干.米德认为自我发展社会经验积累而成，强调环境对人类行为的影响，提出“社会自我”理论。

[234] 正确答案.A

[234] 难易度.易

[234] 选项数.2

[234] A.正确

[234] B.错误

[235] 题型.填空题

[235] 题干.人类互动与动物的重要区别在于 () 。

[235] 难易度.易

[235] 选项数.1

[235] A.人能使用符号

[236] 题型.单选题

[236] 题干.3岁的儿童处于 () 。

[236] 正确答案.B

[236] 难易度.易

[236] 选项数.4

[236] A.模仿阶段

[236] B.游戏阶段

[236] C.博弈阶段

[236] D.不确定

[237] 题型.填空题

[237] 题干.神经心理学创始人 () 认为,脑有三个紧密联系的机能系统。

[237] 难易度.易

[237] 选项数.1

[237] A.鲁里亚

[239] 题型.判断题

[239] 题干.弱方法通用于各领域的解题策略,如计划、监控、调节等。

[239] 正确答案.A

[239] 难易度.易

[239] 选项数.2

[239] A.正确

[239] B.错误

[241] 题型.判断题

[241] 题干.专家只有在熟悉任务上展现优势，在其他领域任务上的优势较少。

[241] 正确答案.A

[241] 难易度.易

[241] 选项数.2

[241] A.正确

[241] B.错误

[243] 题型.判断题

[243] 题干.新手是按照问题图形的相似性进行分类，专家根据问题涉及的基本原理分类。

[243] 正确答案.A

[243] 难易度.易

[243] 选项数.2

[243] A.正确

[243] B.错误

[244] 题型.判断题

[244] 题干.专家与新手差异的实质是关于“斜面”记忆结构。

[244] 正确答案.A

[244] 难易度.易

[244] 选项数.2

[244] A.正确

[244] B.错误

[245] 题型.单选题

[245] 题干.调节策略属于 () 。

[245] 正确答案.B

[245] 难易度.易

[245] 选项数.4

[245] A.认知策略

[245] B.元认知策略

[245] C.资源管理策略

[245] D.不确定

[247] 题型.判断题

[247] 题干.先行组织者不是一种元认知策略。

[247] 正确答案.B

[247] 难易度.易

[247] 选项数.2

[247] A.正确

[247] B.错误

[248] 题型.单选题

[248] 题干.有效的使用策略者需具备 () 。

[248] 正确答案.D

[248] 难易度.易

[248] 选项数.4

[248] A.广阔的知识背景

[248] B.大量的认知策略

[248] C.高度发展的元认知能力

[248] D.以上都对

[249] 题型.判断题

[249] 题干.迁移是一种学习对另一种学习的影响。

[249] 正确答案.A

[249] 难易度.易

[249] 选项数.2

[249] A.正确

[249] B.错误

[251] 题型.单选题

[251] 题干.依据迁移发生的水平，运用三角形面积公式来推导梯形的面积公式属于（）。

[251] 正确答案.B

[251] 难易度.中

[251] 选项数.4

[251] A.横向迁移

[251] B.纵向迁移

[251] C.正迁移

[251] D.负迁移

[252] 题型.填空题

[252] 题干.对于迁移的几种说法有（）。

[252] 难易度.易

[252] 选项数.4

[252] A.形式训练说

[252] B.相同要素说

[252] C.经验泛化说

[252] D.关系转换说

[253] 题型.判断题

[253] 题干.行为主义视角强调外部奖励与惩罚，激发学生行为的是各类积极或消极刺激。

[253] 正确答案.A

[253] 难易度.易

[253] 选项数.2

[253] A.正确

[253] B.错误

[254] 题型.单选题

[254] 题干.自我实现属于（）。

[254] 正确答案.C

[254] 难易度.易

[254] 选项数.4

[254] A.行为主义

[254] B.认知

[254] C.人本主义

[254] D.社会文化

[256] 题型.判断题

[256] 题干.增长观是指能力是由不断增长的知识、技能构成的，可通过努力改变，与特殊任务有关。

[256] 正确答案.A

[256] 难易度.易

[256] 选项数.2

[256] A.正确

[256] B.错误

[257] 题型.判断题

[257] 题干.自我决定是个体选择的动机，有一定的外界影响或干预。

[257] 正确答案.B

[257] 难易度.易

[257] 选项数.2

[257] A.正确

[257] B.错误

[258] 题型.判断题

[258] 题干.成就动机是学习者从事学习活动时的理由。

[258] 正确答案.A

[258] 难易度.易

[258] 选项数.2

[258] A.正确

[258] B.错误

[259] 题型.单选题

[259] 题干.从价值的视角来看，任务价值包括（）。

[259] 正确答案.D

[259] 难易度.易

[259] 选项数.4

[259] A.内在价值

[259] B.效用价值

[259] C.代价

[259] D.以上都对

[260] 题型.判断题
[260] 题干.自我调节学习由金莫曼提出。
[260] 正确答案.A
[260] 难易度.易
[260] 选项数.2
[260] A.正确
[260] B.错误

[261] 题型.单选题
[261] 题干.从政和视角来看，自我调节学习分为哪几个阶段？（）
[261] 正确答案.D
[261] 难易度.易
[261] 选项数.4
[261] A.计划
[261] B.行为
[261] C.反思
[261] D.以上都是

[262] 题型.单选题
[262] 题干.利克特是美国的（）。
[262] 正确答案.D
[262] 难易度.易
[262] 选项数.4
[262] A.心理学家
[262] B.教育学家
[262] C.社会学家
[262] D.以上都是

[263] 题型.判断题
[263] 题干.通常是意识指导的，自动化的。

[263] 正确答案.B

[263] 难易度.易

[263] 选项数.2

[263] A.正确

[263] B.错误

[264] 题型.单选题

[264] 题干.道德是对（）的区分。

[264] 正确答案.D

[264] 难易度.易

[264] 选项数.4

[264] A.意图

[264] B.决定

[264] C.行动

[264] D.以上都是

[265] 题型.判断题

[265] 题干.态度涉及范围大，包括对集体、他人、劳动、学习等的态度。

[265] 正确答案.A

[265] 难易度.易

[265] 选项数.2

[265] A.正确

[265] B.错误

[266] 题型.判断题

[266] 题干.科尔伯格是美国儿童发展心理学家，他继承并发展了皮亚杰的道德发展论，提出了“道德发展阶段”理论。

[266] 正确答案.A

[266] 难易度.易

[266] 选项数.2

[266] A.正确

[266] B.错误

[267] 题型.单选题

[267] 题干.学校道德教育的目的是促进学生（）的发展。

[267] 正确答案.B

[267] 难易度.易

[267] 选项数.4

[267] A.心理健康

[267] B.道德判断能力

[267] C.行动力

[267] D.不确定

[269] 题型.单选题

[269] 题干.以法律和秩序为准则属于（）。

[269] 正确答案.C

[269] 难易度.易

[269] 选项数.4

[269] A.前习俗水平第 1 阶段

[269] B.前习俗水平第 2 阶段

[269] C.习俗水平第 4 阶段

[269] D.后习俗水平第 5 阶段

[270] 题型.判断题

[270] 题干.道德发展是连续的按照不变的顺序由低到高逐步展开的过程。

[270] 正确答案.A

[270] 难易度.易

[270] 选项数.2

[270] A.正确

[270] B.错误

[271] 题型.判断题

[271] 题干.观察学习指通过观察环境中他人的行为及其后果而发生的学习。

[271] 正确答案.A

[271] 难易度.易

[271] 选项数.2

[271] A.正确

[271] B.错误

[272] 题型.判断题

[272] 题干.知觉技能是指根据刺激可感知的特征对不同刺激加以辨别和分类的能力。

[272] 正确答案.A

[272] 难易度.易

[272] 选项数.2

[272] A.正确

[272] B.错误

[273] 题型.判断题

[273] 题干.知觉技能无法学习和训练。

[273] 正确答案.B

[273] 难易度.易

[273] 选项数.2

[273] A.正确

[273] B.错误

[276] 题型.判断题

[276] 题干.知觉痕迹是在练习中获得的。

[276] 正确答案.A

[276] 难易度.易

[276] 选项数.2

[276] A.正确

[276] B.错误

[277] 题型.判断题

[277] 题干.记忆痕迹是以往多次动作反应所积累的信息库，属于短时记忆。

[277] 正确答案.B

[277] 难易度.易

[277] 选项数.2

[277] A.正确

[277] B.错误

[278] 题型.单选题

[278] 题干.动作技能是在哪几种因素的共同作用下得以提高的?
()

[278] 正确答案.D

[278] 难易度.易

[278] 选项数.4

[278] A.动作反应练习

[278] B.知觉痕迹

[278] C.记忆痕迹

[278] D.以上都是

[279] 题型.判断题

[279] 题干.动态动作学习理论认为, 熟练动作中的规则可以用身体机能特点加以解释。

[279] 正确答案.A

[279] 难易度.易

[279] 选项数.2

[279] A.正确

[279] B.错误

[280] 题型.单选题

[280] 题干.动作技能的获得可以分为哪几个阶段?

[280] 正确答案.D

[280] 难易度.易

[280] 选项数.4

[280] A.认知阶段

[280] B.联结形成阶段

[280] C.自动化阶段

[280] D.以上都是

[281] 题型.判断题

[281] 题干.心理练习, 是对动作任务的象征性预演。

[281] 正确答案.A

[281] 难易度.易

[281] 选项数.2

[281] A.正确

[281] B.错误

[282] 题型.单选题

[282] 题干.同一内容从 () 出发, 可有不同教法。

[282] 正确答案.D

- [282] 难度度.易
 - [282] 选项数.4
 - [282] A.不同目标
 - [282] B.不同学生
 - [282] C.不同教师
 - [282] D.以上都对
-

[283] 题型.判断题

[283] 题干.教材需求评估是指分析课程开发者在编写教材时, 为具体内容所设定的学习要求, 该方面的需求并非任课教师制定的。

- [283] 正确答案.A
 - [283] 难度度.易
 - [283] 选项数.2
 - [283] A.正确
 - [283] B.错误
-

[285] 题型.判断题

[285] 题干.测题形式分为建构式和选择式。

- [285] 正确答案.A
 - [285] 难度度.易
 - [285] 选项数.2
 - [285] A.正确
 - [285] B.错误
-

[286] 题型.简答题

[286] 题干.以教师为中心的教学方法主要有什么?

- [286] 正确答案.A
- [286] 难度度.易

[286] 选项数.1

[286] A.直接教学法和讲授法。

[287] 题型.判断题

[287] 题干.以学生为中心的教学方法主要有发现法和讨论法。

[287] 正确答案.A

[287] 难易度.易

[287] 选项数.2

[287] A.正确

[287] B.错误

[290] 题型.填空题

[290] 题干.教师在整个教学过程中起（）作用。

[290] 难易度.易

[290] 选项数.1

[290] A.主导

[291] 题型.填空题

[291] 题干.学习与教学分析包括需求评估、（）。

[291] 难易度.易

[291] 选项数.4

[291] A.确定目标

[291] B.学习分析

[291] C.编写目标

[291] D.编写测验

[293] 题型.单选题

[293] 题干.成功教学观念和做法, 仍然没有上升到理论层面属于
() 的问题。

[293] 正确答案.C

[293] 难易度.易

[293] 选项数.4

[293] A.新手水平

[293] B.高级新手水平

[293] C.熟练水平

[293] D.胜任水平

[295] 题型.单选题

[295] 题干.教学诊断专长的更新观念是 () 。

[295] 正确答案.C

[295] 难易度.易

[295] 选项数.4

[295] A.考试要科学

[295] B.考试就是分数

[295] C.教学反思过程

[295] D.以上都不对

[297] 题型.填空题

[297] 题干.专家水平的教师要求至少 () 年以上教龄。

[297] 难易度.易

[297] 选项数.1
