

浙江工商大学继续教育学院

关于高等学历继续教育本科毕业论文规范要求 (试行)

一、主要任务与目标

毕业论文是教学计划规定的综合性实践教学环节，是培养学生综合运用所学基础知识、基本理论和基本技能，进行初步的科学研究训练，提高独立工作能力的一个重要环节。也是综合考核毕业生的文献检索能力、逻辑分析能力、资料综合应用能力和规范学术论文写作能力的重要手段。

二、主要内容与基本要求

学生撰写毕业论文应遵守学术道德和规范，应熟悉和掌握写作毕业论文所必需的资料，合理设计研究方案，对所研究的课题进行比较全面、深入、系统的分析和阐述，并提出一定的独立见解，做到论点明确，论据充分，逻辑清楚，文字通顺。

毕业论文必须概念清楚，内容正确，条理分明，书写工整，语言流畅，结构严谨。符合《浙江省本科毕业论文（设计）抽检一般性评议要素》（见附件）。

毕业论文必须在指导老师的指导下，由学生本人独立写作。不得由他人代写、不得抄袭、不得剪贴网上文章、不得用AI代写。毕业论文若被认定为存在代写、剽窃、伪造等学术不端行为，经校学位评定委员会决议，不授予学位或者撤销学位。

三、毕业论文写作时间

毕业论文原则上安排在第五学期，但各专业在第四学期应安排好毕业论文的前期准备工作，完成选题、开题任务后进行论文写作。

四、毕业论文的选题

毕业论文的选题应遵守国家法律法规和方针政策，**符合本专业**培养目标和教学要求，鼓励学科间交叉；同时，应结合经济建设、社会发展和科学实际，坚持理论与实践相结合的原则，涉及的知识

范围和理论深度要符合学生的实际水平。

学生可以选用学校提供的论文题目，也可以自拟。论文题目需论文指导老师审核通过。

五、毕业论文内容构成

毕业论文应包括：毕业论文应包括：（1）封面（包含学校标识、论文题目、学习形式、专业、学号、学生姓名、指导教师、完成日期等信息）；（2）声明（诚信承诺）；（3）摘要（英语专业须填写中、英文摘要）；（4）目录；（5）正文；（6）参考文献；（7）与毕业论文（设计）研究内容相关的附录材料（选填）。

1. 论文标题

论文标题一般不得超过 25 字；如有副标题，正副标题总计不得超过 30 字。

2. 摘要

摘要是论文内容的缩写。中文摘要的字数要求在 200-350 个汉字之间。

3. 关键词

关键词必须是实词。关键词可以 3-5 个。

4. 参考文献

参考文献必须达到 15 篇以上，其中近 5 年的参考文献不少于 8 篇。参考文献必须是有 ISBN 国际标准书号的公开出版物资料。考生可以引用互联网数据或者信息，但不作为文献来源。

（1）文献作者

作者不超过 3 人时可全部照录，超过 3 人只录前 3 位，其后加等，外文用拉丁文“et al.”。

（2）文献的著录格式

期刊： [序号] 作者. 篇名 [J]. 期刊名, 出版年, 卷(期): 页码。

专著： [序号] 作者. 专著名 [M]. 出版地: 出版社, 出版年: 页码。

报纸： [序号] 作者. 文章篇名 [N]. 报纸名, 出版年-月-日 (版

次）。

其它文献后标注：会议录[C]、学位论文[D]、报告[R]、汇编[G]。

(3) 英文参考文献

作者姓名必须是“姓在前，名在后；姓不缩写，名缩写”。

(4) 引用位置的标记

在文档中需要引用参考文献的地方插入一个上标形式的引用标记，如“^[1] ^[2] ^[3] ^[4]”。

所有参考文献都应在文中有对应的标注。

(5) 引用内容的规范

对于直接引用，需要使用双引号，并将标注放在引号后面；对于间接引用，则不需要双引号，标注放在引用的句子后。

(6) 参考文献排序

按正文引用顺序编号。参考文献在著录时，按照文章中引用的先后为序，以阿拉伯数码连续编号，并加上方括号置于引文末的右上，然后在文末对应著录。

六、毕业论文篇幅

英语专业原则上以英文撰写，正文字数不少于5000英文单词（不含中英文摘要、目录和文献）；

其它专业原则上以中文撰写，正文字数不少于10000字（不含摘要、目录和文献）。

正文主体包括：引言（500字左右，现实意义、背景）、文献综述（1500字左右）、论文主体内容、结束语（500字左右）组成。每一部分都要加上独立的小标题（层次标题），层次标题一般在15个字以内，层次标题前按先后写上序号。

(1) 正文的层次标题序号标注方式

一级：一、二、三、四、……

二级：（一）（二）（三）……

三级：1、2、3、4、……

四级：（1）（2）（3）（4）……

以上标题序号不可逆，但需要几级标题根据论文内容要求确定。

注意：带括号的标题后不用顿号等标点。

(2) 论文中“表”的标注

表的名称应居中，且置于表的上方，表的顺序编号采用：**表1、表2、……**方式进行标注。

(3) 论文中“图”的标注

图的名称应居中，且置于图的下方，图的顺序编号采用：**图1、图2、……**方式进行标注。

(4) 注释

正文中引用统计数据、计算公式，或需要解释的内容等，可以加以注释说明，**注释用^{①②③④}作为上标数码的脚注表示**，标注在当页的下端，另起一页后须重新编号。

(5) 页眉统一为“浙江工商大学继续教育学院毕业论文”。

七、毕业论文指导

毕业论文指导老师必须具有中级（含）以上职称或研究生以上学历。

学生选题与确定指导老师后，在指导教师指导下开展选题确认、开题报告等工作，经指导教师同意开题后方可继续写作任务。

指导老师必须按学校规定的毕业论文规范格式指导学生撰写毕业论文，认真审阅毕业论文的初稿，并指导学生进行修改，直至毕业论文定稿。学生应按照“毕业生论文撰写进程表”执行写作计划，定期向指导教师汇报工作进展。

教学点应根据毕业论文工作进度安排，安排教务管理人员按时间节点组织检查。要注重跟踪和检查论文工作进度，及时提醒论文指导教师在“论文管理平台”上批阅学生论文，提出修改建议。督促学生按进度撰写论文，以及修改、完善论文。

毕业论文撰写、修改等均在“论文管理平台”上进行，不得导出后在线下修改后提交。

八、论文检测

学生论文成稿后，经指导老师审核后进行论文检测。学校提供统一的论文检测平台，教学点负责组织落实毕业论文检测工作，**参加检测的论文均需从“论文管理平台”上导出**，通过检测产生论文检测报告。申请学位的论文检测重复率不超过20%才可以参加学位论文专家评阅和毕业答辩；不申请学位的论文检测重复率不超过30%才可以参加毕业答辩。

九、学位论文专家评阅

学院将视情况组织专家对申请学位的论文进行评阅，评阅结论将作为毕业论文答辩成绩评定的重要依据。

十、毕业论文答辩

1. 答辩成员组成

学院根据本科专业成立专业答辩小组，每个答辩小组成员不少于3人，一般由中级及以上职称（或有硕士学位）的教师组成，每个答辩小组设答辩秘书1人（可兼任），负责答辩记录。答辩小组工作由组长主持。

2. 答辩前准备

毕业论文用A4纸打印、统一封面、按“毕业论文内容构成”的顺序装订整齐，至少提前2周交教学点。

答辩小组要提前审核学生论文答辩材料，学生论文答辩材料包括论文指导教师评价意见、学校返回的专家评阅意见、论文检测报告、论文原文等。

3. 答辩过程

学院根据实际情况合理制定答辩程序，答辩程序包括但不限于如下内容：

- (1) 学生陈述毕业论文基本构想和主要内容；
- (2) 教师提问；
- (3) 学生回答问题等。

每个学生的答辩时间根据具体情况确定，一般不少于5分钟。答

答辩小组综合考虑论文质量要求和答辩表现进行评分和答辩投票。

4. 成绩评定

答辩结束后，在参考论文指导教师评阅成绩、专家评阅意见（申请学位的论文）的基础上，由答辩小组写出评语和评定成绩，作为学生毕业论文最终成绩。

毕业论文的过程材料成绩评定一律采用百分制，最终评定成绩为等级制，按优秀（90分以上）、良好（80-89）、中等（70-79）、及格（60-69）、不及格（59及以下）五级记分。

5. 评分标准建议

（1）优秀：毕业论文有较强的现实意义，立论明确，观点新颖。结构合理，内容完整，条理清晰，重点突出，资料翔实，论证有力，语言流畅，引文规范，表明作者有较强的研究能力和创新意识。答辩时概念清楚，回答问题正确。符合“浙江省本科毕业论文（设计）抽检一般性评议要素”。

（2）良好：毕业论文能联系实际，立论明确，结构合理，内容完整，资料翔实，语言通顺，条理清楚，引文规范，答辩时概念较清楚，回答问题基本正确。符合“浙江省本科毕业论文（设计）抽检一般性评议要素”。

（3）中等：毕业论文内容基本完整，条理清楚，文字通畅。引文较规范，答辩时能回答所提出的主要问题，且基本正确。符合“浙江省本科毕业论文（设计）抽检一般性评议要素”。

（4）及格：毕业论文质量一般，在结构、内容、引文等方面有个别错误。答辩时少数问题不够清楚，有若干错误。

（5）不及格：毕业论文在结构、内容有较大缺陷和错误。答辩时概念不清楚。回答问题不正确。

附件：《浙江省本科毕业论文（设计）抽检一般性评议要素》

学历教育部

2025年12月3日

附件

浙江省本科毕业论文（设计）抽检一般性评议要素 (试行)

一级指标	二级指标	评议要素	权重
否决性指标	政治方向	有违背党和国家相关政策方针、法律法规，或违背社会主义核心价值观、立德树人要求，或其它违背社会公序良俗的内容	存在其中任何一条，直接认定为“存在问题毕业论文（设计）”
	学术诚信	出现抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为	
选题意义	选题目的	符合专业培养目标，体现综合训练基本要求	10%
	研究意义	面向所在专业领域（专业相关领域或专业交叉领域）学术问题或行业社会实际问题，有一定的理论或实用价值	10%
逻辑构建	层次体系	体系完整，层次分明，重点突出	10%
	逻辑结构	论点鲜明，论据确凿，论证充分，达到所在专业领域要求	10%
专业水平	综合应用 知识能力	将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究过程，能体现所在专业领域的能力和素养	10%
	分析解决问题能力	研究方法合理，论证分析严谨，数据记录规范，能体现一定的分析解决本专业领域问题的能力和素养	20%
	创新能力	发现了新问题，阐明了新观点，或将经典理论创新性应用，或阐释了对实践的指导意义	10%
学术规范	行文规范	文字表达、书写格式、图表（图纸）、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范	10%
	引用规范	在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定	10%