

# 浙江工商大学毕业论文模块

## 学生操作手册（2026届）

平台主要操作流程：

1. 登陆学习平台；
2. 选择“是否申请学位”；
3. 录入论文题目（若论文题目已审核通过，此步骤略过）；
4. 录入开题报告；
5. 录入论文正文；
6. 根据指导老师的意见修改论文；
7. 论文定稿上传“中国知网”查重：论文查重率不高于30%为合格（申请学位论文查重率不高于20%为合格）；

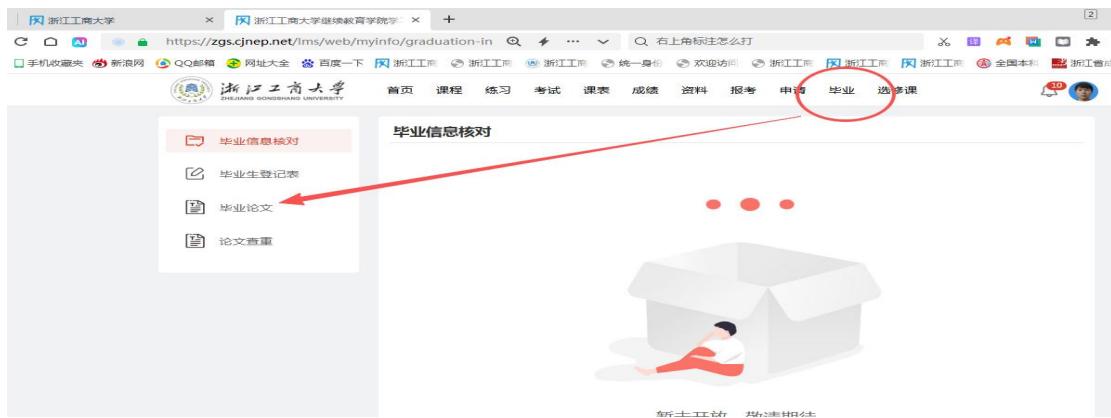
### 一、登录学习平台

网址：<https://zgs.cjnep.net/lms/>



### 二、毕业论文模块

点击导航栏【毕业】，选择左侧菜单【毕业论文】，进入毕业论文模块。



进入毕业论文后会弹出【学士学位授予细则】请同学们认真阅读，  
最下方手写签名后提交（若未出现提交按钮，请调整网页大小或者更换浏览器重新登录）。

**重要须知**

第一条 根据《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》，结合我校继续教育实际，制订本细则。

第二条 本校函授、业余（夜大）专科升本科学生正常毕业时，同时符合以下条件者可申请学士学位：

(一) 在学期间完成教学计划规定的各项内容，全部修读课程考试成绩合格，且加权平均分达到70分（含）以上；

(二) 我校规定的学位课程考试须一次性通过；

(三) 在学期间累计补考课程少于2门（含）；

(四) 非英语专业学生参加浙江省教育厅组织的大学英语三级（CET-3），或参加全国公共英语三级（PETS-3）考试，或参加高等学校英语应用能力考试A级（PRETCO-A）考试，或参加浙江工商大学组织的成人高等学历教育学位英语（英语专业）考试，成绩合格。

英语专业学生参加大学英语四级（CET-4）成绩达425分（含）以上，或参加全国公共英语四级（PETS-4），或参加浙江工商大学组织的成人高等学历教育学位英语（英语专业）考试，成绩合格；

(五) 毕业论文（设计）成绩在中等（含）以上。

第三条 在学期间违反校纪校规，受行政记过（含）以上处分者，不授予学士学位。

第四条 本校成人高等学历教育本科毕业生学士学位授予工作按以下程序进行：

(一) 符合学士学位授予条件的函授、业余（夜大）专科升本科毕业生，在毕业时向继续教育学院提出申请，填写《申请授予学士学位登记表》；

(二) 继续教育学院对申请人资格进行审核后，向学校学位委员会提交符合条件的申请者名单，并附有关材料；

(三) 学校学位委员会按规定程序进行审批。

经学校学位委员会审批通过者授予学士学位，未通过者不授予学士学位。

**提交**

### 重要须知

参加高等学校英语应用能力考试A级（PRETCO-A）考试，或参加浙江工商大学组织的成人高等学历教育学位英语考试，成绩合格。

英语专业学生参加大学英语四级（CET-4）成绩达425分（含）以上，或参加全国公共英语四级（PETS-4），或参加浙江工商大学组织的成人高等学历教育学位英语（英语专业）考试，成绩合格；

(五) 毕业论文（设计）成绩在中等（含）以上。

第三条 在学期间违反校纪校规，受行政记过（含）以上处分者，不授予学士学位。

第四条 本校成人高等学历教育本科毕业生学士学位授予工作按以下程序进行：

(一) 符合学士学位授予条件的函授、业余（夜大）专科升本科毕业生，在毕业时向继续教育学院提出申请，填写《申请授予学士学位登记表》；

(二) 继续教育学院对申请人资格进行审核后，向学校学位委员会提交符合条件的申请者名单，并附有关材料；

(三) 学校学位委员会按规定程序进行审批。

经学校学位委员会审批通过者授予学士学位，未通过者不授予学士学位。

第五条 本校成人高等学历教育本科毕业生学士学位授予工作每年进行一次。符合学士学位授予条件的函授、业余（夜大）专科升本科毕业生可在毕业时申请一次。

第六条 本细则由学校学位委员会办公室负责解释。

第七条 本细则从发文之日起实行，原细则同时废止。

签名

提交

### 重要须知

参加高等学校英语应用能力考试A级（PRETCO-A）考试，或参加浙江工商大学组织的成人高等学历教育学位英语考试，成绩合格。

英语专业学生参加大学英语四级（CET-4）成绩达425分（含）以上，或参加全国公共英语四级（PETS-4），或参加浙江工商大学组织的成人高等学历教育学位英语（英语专业）考试，成绩合格；

(五)

第三

第四

(一)

授

(二)

(三)

经学

第五

专科

第六

第七

请在左侧白框内签名

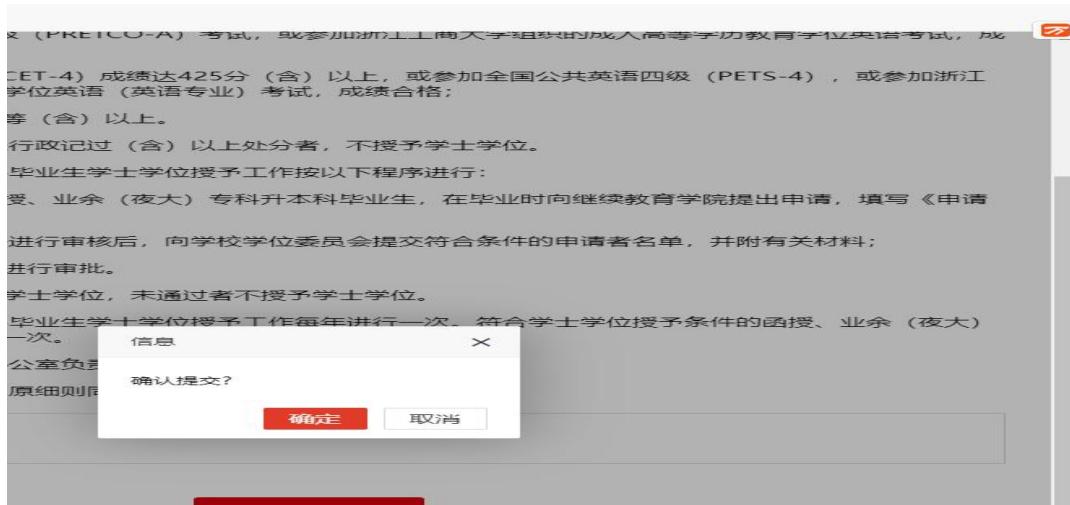
撤销上一步

清空

确定

签名

提交



点击左侧“辅助资料中心”版块，下载“2026 届毕业生论文撰写进程”、论文写作要求及其他文件资料，熟悉论文写作进程，掌握好论文提交的各个时间节点。

A screenshot of the university graduation system. On the left, a sidebar titled "毕业论文进度" (Graduation Thesis Progress) lists several items: "辅助资料中心" (Auxiliary Material Center), "我的题目" (My Topic) (marked as reviewed), "提交开题报告" (Submit Topic Report), "毕业论文" (Graduation Thesis), "补充材料上传" (Upload Supplemental Materials), "查看我的答辩" (View My Defense), "查看成绩" (View Scores), and "答辩后终稿上传" (Upload Final Draft after Defense). The "辅助资料中心" item is circled with a red arrow pointing to it from the left. On the right, the main content area is titled "我的题目" (My Topic). It displays a message: "您已经申请学士学位, 点击按钮取消申请学士学位?" (You have applied for a Bachelor's degree, click the button to cancel the application for a Bachelor's degree?) with a "取消" (Cancel) button and a "截止时间: 2026-04-30" (Deadline: 2026-04-30). Below this, detailed information about the thesis is listed: 学生姓名: [REDACTED], 学生专业: [REDACTED], 学生班级: [REDACTED], 指导教师: [REDACTED] (with a small red mark next to the name), 课题申报时间: [REDACTED], 审核状态: [REDACTED], 审核意见: [REDACTED], 题目: [REDACTED], 研究方向: [REDACTED], 题目简介: [REDACTED]. To the right of the main content area, there is a vertical column of small circular icons representing different user functions or profiles.

### 三、学位申请和论文题目录入

浙江工商大学  
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY

首页 课程 练习 考试 课表 成绩 资料 申请 毕业

毕业论文进度

① 您没有申请学士学位,点击按钮申请学士学位?  1

学生姓名: 安硕03  
学生专业: 工商管理  
学生班级: 23测试工商管理  
指导教师: 安硕ds01 ①  
课题申报时间: 1970.01.01-2024.11.07  
审核状态: 未提交  
审核意见:  
题目列表(预选):  2

题目: (必须与预选列题一致,可适当微调;涉及XX公司、XX企业等可填写完整) 3

研究方向:

题目简介: 4

确认

#### 学位申请:

1. 申请学位的同学请点击“申请”；不申请学位的同学无需点击。

#### 论文题目录入（论文题目如需退回修改的参考此步骤）：

2. 点击题目列表（预选）框进行论文题目预选（若无法进行滚动选择  
题目，在页面空白处单击后可恢复正常）

3. 正式拟题。录入修改后的正式论文题目。

4. 题目简介。对自己所选题目进行简要的介绍（选填）

（注：若论文题目为自拟，在题目列表（预选）框选择相近的题目，

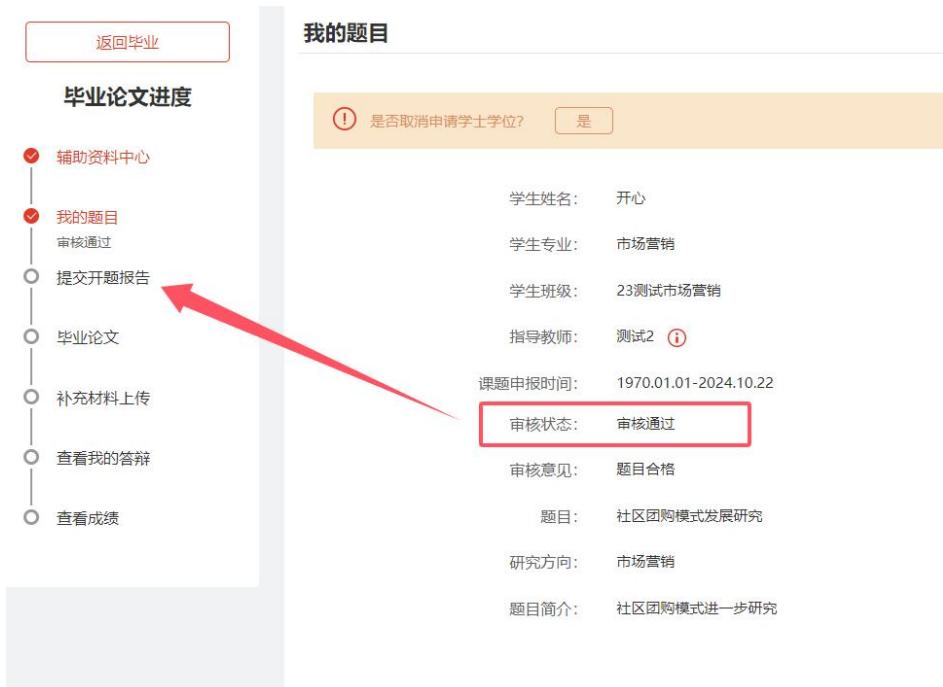
并在“题目简介”栏备注：自拟题目。)

完成上述步骤后确认提交，待指导老师审核。审核状态将显示为“待审核”状态。

指导老师审核通过后，即可点击左侧【提交开题报告】，进入撰写开题报告流程。

#### 四、录入、提交开题报告

指导老师审核题目通过后，点击左侧【提交开题报告】，进入开题报告流程。



##### 1. 手动录入开题报告各部分内容。

所有学生必须在这里提交论文开题报告。在开题报告的起止时间内，通过【提交开题报告】进行开题报告的编写。建议边录入边预览开题

报告。

\*论文的结构

四、国外经验对我国小微企业发展的启示与建议 13  
(一) 积极推进小微企业的信息化,加快企业数据库的建立 13  
(二) 大力发展信用评价机制及信用贷款服务 14  
(三) 加强人力资源开发支持,提升软实力 15  
(四) 提倡创业型就业,将创业精神融入到政策制定中 15  
(五) 提高行政执行力,将政策落实到实处 16  
五、结束语 17  
参考文献: 18

表1主要发达国家小微企业政府扶持政策比较 11  
表2国外中小企业政策主要模式 12

\*参考文献

[1] 卞咏梅.国外中小企业发展的金融支持对我国的启示[A].经济研究导刊,2009,49(11):118-120.  
[2] 陈劲.创新政策:多国比较和发展框架[M].浙江大学出版社,2005.  
[3] 陈宁.中国中小企业政策的反思——基于政府定位的视角[A].当代经济管理,2010,32(6):36.  
[4] 丁勇.发达国家对中小企业的扶持政策及对我国的启示[J].现代企业,2008,(4):71-72.  
[5] 傅晋华,郑风田,刘旭东.国外创业政策的主要特征及对我国的启示[A].中国科技论坛,2011,(9):156-162.  
[6] 葛莱.危机下法国中小企业发展环境对中国的启示[J].国际融资,2010,(4):57-60.  
[7] 章胜阻,肖鼎光,等.完善中国创业政策体系的对策研究[J].中国人口科学,2008(01).  
[8] 郭巍.法国推进中小企业发展的举措对我国的启示[D].2007.

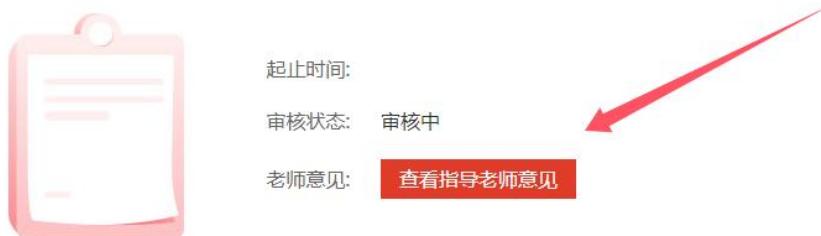
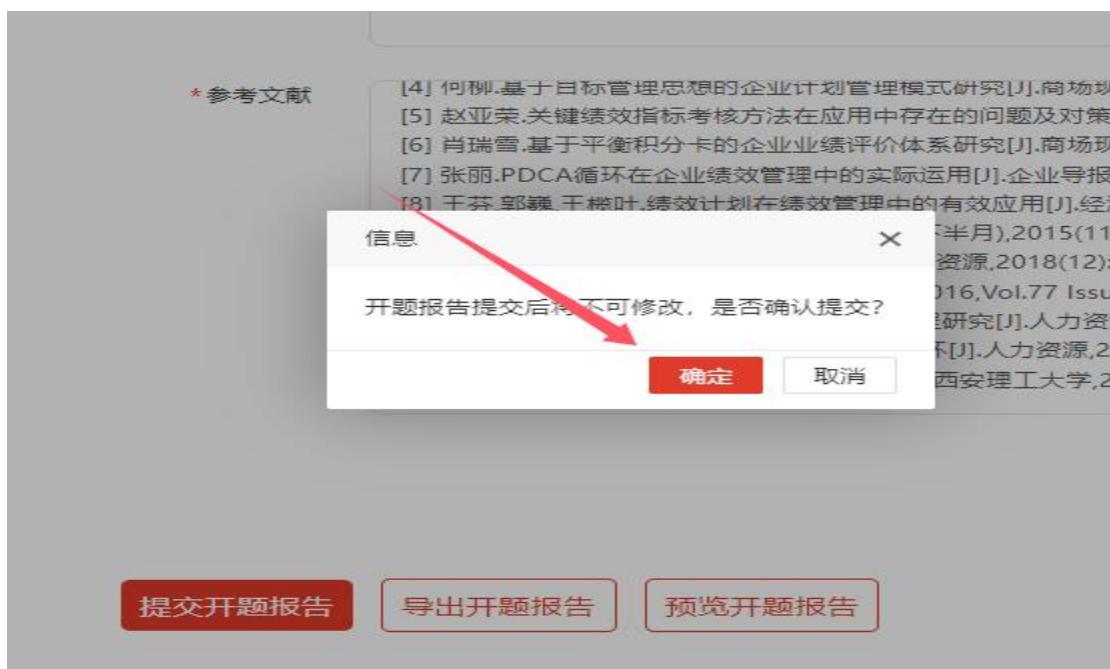
提交开题报告 导出开题报告 预览开题报告

# 浙江工商大学继续教育学院

## 毕业论文开题报告

|  |          |            |
|--|----------|------------|
| 学生姓名: 开心   | 专业: 市场营销 | 指导教师: 测试 2 |
| <b>论文题目:</b> 社区团购模式发展研究  |          |            |
| <p>主要包含以下内容:</p> <p><b>1、选题背景与意义</b></p> <p>历史的意义主要体现在以下几个方面:</p> <p>提供智慧和经验: 历史提供了丰富的历史事件和人物案例, 这些案例经过时间的检验, 蕴含着前人的智慧和生存法则。通过学习历史, 我们可以从中汲取应对当前挑战的策略和智慧。激励后人: 历史上的英雄和榜样事迹激励着后人。例如, 班超和李靖等历史人物的事迹激励了无数中国人在逆境中崛起。这些事迹展示了勇气、智慧和责任感, 成为后人奋进的重要动力。</p> <p><b>2、研究的主要内容与方法</b></p> <p>研究方法: 一般包括文献调查法、观察法、思辨法、行为研究法、历史研究法、概念分析法、比较研究法等。研究方法是人们在从事科学的研究过程中不断总结、提炼出来的。由于人们认识问题的角度、研究对象的复杂性等因素, 而且研究方法本身处于一个在不断地相互影响、相互结合、相互转化的动态发展过程中, 所以对于研究方法的分类很难有一个完全统一的认识。本文采用行为研究法。</p> <p><b>3、论文的结构</b></p> <p>目 录</p> <p>一、前言 2<br/>二、文献综述 3<br/>(一) 小微企业范畴界定 3<br/>(二) 各国小微企业的基本状况 4<br/>(三) 小微企业政府扶持政策的研究成果回顾 5<br/>(四) 以往研究的述评 7<br/>三、国外小微企业政府扶持政策研究 8<br/><small>二、文献综述 3<br/>(一) 小微企业范畴界定 3<br/>(二) 各国小微企业的基本状况 4<br/>(三) 小微企业政府扶持政策的研究成果回顾 5<br/>(四) 以往研究的述评 7<br/>三、国外小微企业政府扶持政策研究 8</small></p> |          |            |

内容填充完毕之后, 可点击下方的【预览开题报告】进行在线预览, 实时自查内容和格式问题, 确认无误后即可点击【提交开题报告】【确认】提交开题报告, 并等待指导老师审核。可在【查看指导老师意见】处, 看到老师留言, 根据审核状态和审核意见调整开题报告内容, 直至审核通过即可进入下个步骤。



The screenshot shows a software interface with basic information fields: '题目' (Title: 社区团购模式发展研究), '指导教师' (Supervisor: 测试2), '专业' (Major: 市场营销), and '学生姓名' (Student Name: 开心). Below these fields is a section titled '选题的背景与意义' (Background and Significance of the Topic) with the following text:  
历史的意义主要体现在以下几个方面：  
提供智慧和经验：历史提供了丰富的历史事件和人物案例，这些案例经过时间的检验，蕴含着前人的智慧和生存法则。通过学习历史，我们可以从中汲取应对当前挑战的策略和智慧。  
激励后人：历史上的英雄和榜样事迹激励着后人。例如，班超和李靖等历史人物的事迹激励了无数中国人在逆境中崛起。这些事迹展示了勇气、智慧和责任感，成为后人奋进的重要动力。

## 五、录入、提交毕业论文

开题报告【审核通过】后，点【毕业论文】

返回毕业

**毕业论文进度**

- 辅助资料中心
- 我的题目 审核通过
- 提交开题报告 审核通过
- 毕业论文 (箭头指向此项)
- 补充材料上传
- 查看我的答辩
- 查看成绩

**开题报告**

① 是否取消申请学士学位? 是

起止时间: 审核状态: 审核通过

老师意见: 查看指导老师意见

\*题目 社区团购模式发展研究

\*专业 市场营销

\*指导教师 测试2

\*学生姓名 开心

\*选题的背景与意义

历史的意义主要体现在以下几个方面:  
提供智慧和经验: 历史提供了丰富的历史事件和人物案例, 这些案例经过时间的检验, 蕴含着前人的智慧和生存法则。通过学习历史, 我们可以从中汲取应对当前挑战的策略和智慧。激励后人: 历史上的英雄和榜样事迹激励着后人。例如, 班超和李清等历史人物的事迹激励了无数中国人在逆境中崛起。这些事迹展示了勇气、智慧和责任感, 成为后人奋进的重要动力。

① 是否取消申请学士学位? 是

**毕业论文** X

② 毕业论文还未开始, 是否开始毕业论文? 师意见

是 否

\*题目 社区团购模式发展研究

\*专业 市场营销

\*指导教师 测试2

\*学生姓名 开心

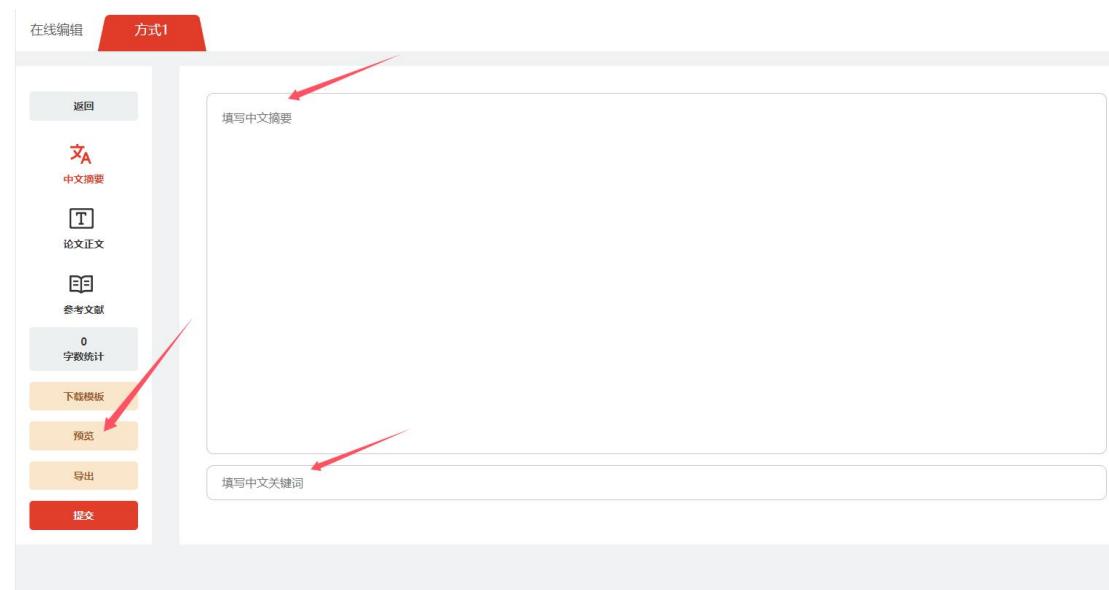
\*选题的背景与意义

历史的意义主要体现在以下几个方面:  
提供智慧和经验: 历史提供了丰富的历史事件和人物案例, 这些案例经过时间的检验, 蕴含着前人的智慧和生存法则。通过学习历史, 我们可以从中汲取应对当前挑战的策略和智慧。激励后人: 历史上

## 选择【在线编辑】（建议边录入边预览）



【摘要、关键词录入】在文中填写摘要内容，下面一行写上关键词，  
边录入边预览。（预览时注意“摘要”、“关键词”文中勿重复出现）



## 社区团购模式发展研究

作者：开心 指导老师：测试 2

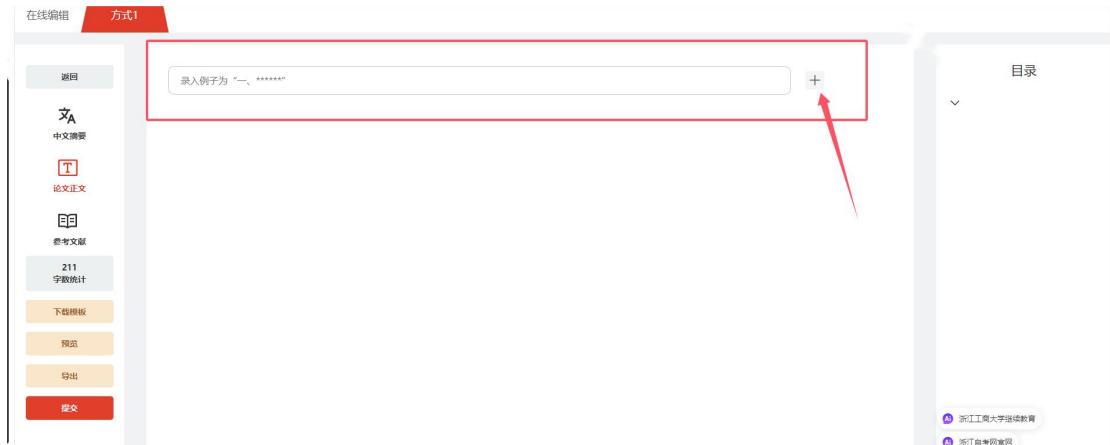
**摘要：**通观世界，各国都高度重视小微企业制度环境的优化构造，量大面广的小企业为全国上下提供了主要的就业岗位，是经济社会发展的重要支撑和活力之源。本文主要在前人研究的基础上，对美国、日本、德国和法国的小微企业政府扶持政策从法律、金融、财税、创新和人才五个方面来进行综合分析和概括，总结出这四国小微企业政府扶持政策的异同。最后结合中国小微企业政府扶持政策的现状，探索出未来中国小微企业政策的发展方向。

**关键词：**小微企业；政府扶持政策；比较研究

摘要部分录入完成后，点【论文正文】：



点击右侧“+”号分别插入相应的内容(注意每一项内容要分别插入):



## 1. 在线编辑（所有学生）：手动录入论文各个部分内容。

- (1) 【毕业论文】录入，论文各部份内容必须手动录入，录入完成后点【提交】。

- (2) 论文修改：论文初稿录入完成后须在线下与指导老师进行充分沟通，根据指导老师意见修改论文，最终定稿上传“中国知网”查重。
- (3) 论文合格：经过修改、查重，符合要求的论文，经审核通过后，导出论文参加答辩。

2. 平台提供了论文正文部分录入的《使用说明》，有需要的学生可自行下载。

